



ورئيس تحريرها المبئول الادارة بشارع البدولي رقم ٣٢ عابدين -- القاهرة تليفون رقم ٢٣٩٠

Lundi-7-1-1935

ساحب المجلة ومدرها

السينة الثالثة

« القاهرة في يوم الاتنين ٢ شوال سنة ١٣٥٣ - ٧ يناير سنة ١٩٣٥ »

Scientifique et Artistique

العسدد ٧٩

في عامها الشالث

بين عبد الفطر الاسلامي ، وعبد النيروز المسيحي ، يقع عبد ميلاد الرسالة! فكأن الرسالة لاتنفك تجرى على قَدَر من الله في السفارة بين عهد وعهد ، والوساطة بين فكرة وفكرة ! وفي هَٰدَه الفَتْرَة التي يعاود الناسَ فيهـا سلامُ الروح، وسكينة القلب، فيتعاطفون على القرابة ، ويتخالصون على المودة ، وينفضون أيديهم مر أوزار العيش حيناً لتتآنس النفوس بالتحية ، وتتلامس القلوب بالمصافحة ، لا تجد الرسالة غضاضة الأثرة اذا تبسطت في الحديث عن نفسها ، إلى أصدقائها وقرائها ، فإن العيد يقوى شعور الأنس، والسرور يهلهل رداء الحشمة

تحبو الرسالة للسنة الثالثة من عمرها ، أوتخطو الخطوة الثالثة من غايتها ، وهي بحمد الله أشد ما تكون استمساكا بالمدأ ، واستشرافا للغرض ، واستعداداً للأمر ، واستيصاراً بالماضي ، واطمئنانا للمستقبل

ولقد كان من دلائل رضي الله عن جهادها أن ألان لهـــا

فهرس العسمدد : أحمد حسن الزيات ١ " الرسالة في عاميا الثالث الأستاذ مصطن صادق الرافعي مصر وماءالنين وحوادث الحبشة : الأستاذ عجد عبد الله عنان : الأستاذ على الطنطاري آفة اللغة هذا التحو : الآنسة د ي » ۱۲ ارتباب : الأستاذ عجد سميد العربان ۱۳ عار سسبيل ١٦ محاورات أفلاطون : ترجمة الأستاذركي نجيب محود ١٩ غياث الدين السكَّائني : الأستاذ تدرى حافظ طوفان ٢١ مطالع الأعوام : الأستاذ عبد العزيز البصري ٢٣ بين آلقاهمة وطوس : الدكتور عبد الوهاب عزام ٢٦ الذكرى الألفية الستني (قصيدة): الأستاذ جيل صدق الزهاوي « : الأستاذ كمود الحقيف ٢٦ تعية الرسسالة « : الأستاذ محود غيم ۲۷ الرّاديو ً ۲۸ زهرة أقعوات الأستاذ إبليا أبو ماضى ٢٨ تطورالحركة الفلسفية في ألمانيا : الأستاذ خليل هنداوي ٣٠ التأمين صد امرأة حيلة (قصة) : ١٠١ . ي . ٣٣ من روائع النعرق والغرب : المشهد العام للسكون ء من بدائع طاغور ٣٥ من هنا ومن هناك : هل لامرتين عربي ؟ أحد تعاريف الشعر ، من بشر بن عواله ؟

طقات الجو العليا

٣٧ الريد الأدى: هل تندخل الدولة لحماية الآداب الفومية ؟ مذكرات الأمبراطورةماري لويز ، علم رياضي جديد ، في تشكو سلوفا كيا ، أوسمة العلم النمسوى ، السكامات العربية في اللغة الانكليزية ٣٩ جيرانَ خِلِل أَجِبرانَ (كتاب) : ٱلأَستاذ الحنيف

أعطاف الشدائد، وسهل عليها مصاعب النجاح، وَمكن لها من قاوب الناس، فآثروها بالعطف، وآزروها بالعون، ووجدوا فيها متنفساً لخواطرهم المكظومة، ومَفيضاً لعواطفهم الجائشة، فتعارفت فيها الأسماء الغريبة، وتآلفت بها الأنساب القريبة، وأشرقت بين سطورها في هذه العهود السود ومضات المجد التليد، كا تومض المنارة الهادية في حواشي الأفق المكفهر وثواحي المحيط المضطرب

لانريد أن نموج لما كان ، ولا أن نمد بما يكون ، فإن العمل الحي ينمو بطبعه ، ويقصد إلى مداه بفطرته ؛ وحياة الرسالة إنما تنشق من إيمانها ، ومن إخلاص إخوانها ، فلا يكدى لها شباب ولا يبطى بها وهن

ولقد جربنا في استالة الفوز كل حيلة فما أفاد غير الايمان : جربنا التسامح فبطر الصديق ، والهوادة فصرى العدو ، والثقة فنفل الناصح ، والحبة فثارت المنفعة ، والكد فهاج المرض . فلولا الايمان بصحة الفكرة ، وشرف الوسيلة ، ونبل الغاية ، وضرورة العمل ، لانقطت الأسباب وأبدعت ركائب الأمل

إن فيا يحمله البريد إليناكل يوم من رضى القراء في مختلف الأنحاء لأجماعاً على الخطة التي نهجناها للرسالة . حتى أولئك الذين كاوا يحبون أن تخف أو تُسفّ عادوا فصالحوا بين أذواقهم وذوقها ، ولا موا بين أخلاقهم وخلقها ، ففضلوا أن تظل كما هي للخاصة فالا تتعلق بغير الجيل من الأدب والفن والخلق

على أن فى الأدب السّنى مناحى للّذة لا تجد بعضها فى الأدب الدى على ترثرته وإغرائه . فان فيه غذاء لذوقك وذهنك ووجدانك وشمورك ؛ أما غذا، الآخر على غثاثته فيعنيك عنه إن شئت نظرة أثيمة أو حكاية مخزية . وسنكشف رويداً عن هذه المناحى الممرعة المبتعة ، فتساعد المربين على تمية الذوق ، وتعين المعلمين على إحياء المطالعة

وانصراف الشباب عن المطالعة الجدية دا. أعيا على العلاج وأشنى على الخطر . وهو وحده علة ما تشكوه من بط. النقافة وضعف الصحافة وقلة الانتاج وشيوع الجهالة . وما قتـل الصر على قراءة الكتاب المفيد والصحيفة الرشيدة إلا هـذا الهراء الذي نفقت سوقه في المجتمع لِبَرَم الرجال من الأزمة ،

وسأم الشباب من العطلة ، وسوء ظن الناس بالجد في علاج هذي الحال إن من مبادئ الرسالة أن تكون صورة لمنازع الأدباء وسجلاً لألوان الأدب في هذا العصر ، فهي لذلك تعرض على قرائها الحين بعمد الحين آرا، مختلفة وأقلاماً جديدة ؛ واختلاف الآراء لا يدل على غير مجرد العرض ، وتعاقب الأقلام لايمني أن بعضها خير من بعض . وقد ظهرت في العام المنصرم بعض هــذه الأقلام البارعة ، فكانت راءة من الله للرسالة أنها تقوم بما تعد وتُوفى بِمَا تُذِم . وستظهر في هذا العامأمثال هذه الأقلام بمنألف بينها الفن السّرِيُّ ، وجم بين أهلها الدرب القاصد . كذاك فتحنا بابين جديدين ابتداء من هذا العدد ، وهما : (من روائع الشرق والغرب) وسننشر فيمه أروع ما نقرأه من الآداب الأجنبية منقولا الى العربية العالبة ، وأبدع ما محتاره من الآداب العربية مأخوذًا منالعصور المختلفة . وفي هذا الباب لقاح مشمر لأدبنا ، و إحياء لمآثر أدبائنا ، وصقل لملكات النش. بالفاذج الجيلة . ثم (من هنا ومن هناك) وسنلخص فيه ما نقم عليه من طريف المسائل وجديد الآراء في الصحف أو في الكتب. ذلك إلى ما اعتزمناه من توسيع باب القصص ، وتوجيه النظر في بحث المؤلفات الحديثة القيمة إلى التحليل المفصل والنقد العادل

بقى أن نؤدى فريضة الشكر لأولئك اقراء المخلصين الذين عطفوا على هذا الجهد وساهموا فيه بالتشجيع والتنويه والنصيحة، وللأصدقاء من الأدباء الذين مابرحوا يلبون دعوة الوطن الأكبر فشاركوا في تبليغ الرسالة، وأعانوا على تأدية الأمانة، وأضافوا خيرهم النمر إلى تراث آبائنا الحالد

و إنا لنتقدم إلى هؤلا، وهؤلا، بالنهنئة الخالصة بالعام الجديد، والعبد السعيد، والأمل الناشى، في كل نفس، والنشاط البادئ في كل أمر، وندعو الله مخلصين أن يقرن العام باليمن، ويجدد العبد بالحير، و يعقد الأمل بالنجح، ويصل النشاط بالرأى والعزيمة ثم مجدد لأمة الرسالة العهد والعزم معتمدين على فضل الله، مطمئنين الى عطف الأمة، متكثين على عون الشباب، معتدين باخلاص النية، معولين على إجادة العمل ؛ وفي بعض ذلك الضان الأوفى، والمرفأ الأمين

اجمعيت لزاين

الله أكبر!

للأستاذ مصطني صادق الرافعي

جلست وقد مضى تعزيع من الليل ، أهي ، ف نفسى بناء قصة أديرها على وين كا أحب ... جبيت داعر ، وفتاة بناء قصة أديرها على وين كا أحب ... جبيت داعر ، وفتاة كا أحبت ... بعداء أما بنة ؛ كلاها قد درس و تخسر في ثلاثة معاهد: الدرسة ، والروايات الغرامية ، والسلم . وهو مصرى مسلم ، وهي مصرية مسيحية . والفتي هنات وسيئات لا بتنز ، ولا يتورع ؛ وهو من شبابه كالماء يغلى ، ومن أناقيه بحيث لم يسق إلا أن تلحق تأه التأنيث . . . وقد تشعبت به فنون هذه المدنية ، فرفع الله كد عن قلبه لا أيبالى في أي أو ديمها هكك . وهو طلب نساه ، دأنه السَّحوال في أو ديمها هكك . وهو طلب نساه ، دأنه السَّحوال في أمر فهن ، بَسَبَعُهن ويتعرض لهن ، وقد أ لهنت الطرق حتى المرقمة العالم قات : هذا ضرب عبيب من عربات الكنس . . . !

وللفتاة تبريخ ومهنّك، بَعْبَثُ مها العبثُ نفسه، وقد أخرجُها فنونُ هذا التأنّث الأوربي القائم على فلسفة الفريرة، وما يستونه «الأدب المكشوف» كا يُسور وه أولئك المكتبابُ الذين تَقَلُوا إلى الانسانية فلسفة الشهوات الحرة، عن الهائم الحرة . . ، فهى تَبْرُزُ حين تخرج من بيها ، لا إلى الطريق، ولكن إلى نظرات الرجال ؛ وتظهر حين تظهر ، مصورة ولكن بتلوين نفيسها مما يجوز وما لا يجوز ، ولكن بتلوين مِما آمها هما يُعور وما لا يجوز ، ولكن بتلوين مِما آمها هما يُعور وما لا يجوز ، ولكن بتلوين مِما آمها هما يُعور وما لا يحور ، ولكن بتلوين مِما آمها هما يُعور وما لا يعوب

و كلا أ تنسبها لا يقيم وزنا للدن ، والسلم والسيحى منهما هو الاسم وحده ؛ إذ كان من وصعر الوالدن رحمها الله ؛ والدين حرية القيد لاحرية ألحرية ؛ فأنت بعد أن تُقيد رذا ثلك وضراو تك وشرك وحيوانيتك - أنت من بعد هذا حريما ويسمتك الأرض والساء والفكر ؛ لأنك من بعد هذا محكمل للانسانية مستقيم على طريقها ولكن تعب حماراً تَقَلِسَفَ وأراد أن يكون خراً بقله الحارى ؛ أي يحماراً تَقَلِسَفَ وأراد أن يكون خراً بقله الحارى ؛ أي تقرير المناهب القلنيق الحارى في الأدب . . . فهذا إعا يبتني

إطلاقَ حربته ، أى تسليطَ رحمار تبتِهِ الكاملة على ما بتصل به من الوجود

و تمنضى قصتى فى أساليب مختلفة تمانته بها فنون هذه الفتاة شهوات هذا الفتى ، فلا يرال يمشى من حيث لا يصل ، ولا ترال عنمه من حيث لا ردة ، وما ذلك من فضيلة ولاامتناع ، ولا ترال عنمه من حيث لا ردة ، وما ذلك من فضيلة ولاامتناع ، ولكمها غريزة الأنونة فى الاستمتاع بسلطانها ، واثباتها الرجل أن المرأة هى قو ة الانتظار وقو أن الصبر ، وأن هده التي تحمل جنيبها تسعة أشهر فى جوفها ، تحسيك رغبتها فى نفسها مدة تحليم فكرى إذا هى أرادت الحياة لرغبتها ، ليكون لوقوعها وتحقيقها مثار الملاد

ولكن اليلاد في قصتى لا يكون لرذيلة هذه الفتاة ، بل لفضيلها . فإن المرأة في رأيي — ولو كانت حيائها محدودة من جهاتها الأربع بكبائر الاثم والفاحشة — لا يزال فيها من وراء هده الحدود كلها قلب طبيعته الأمومة ، أي الاتصال عصدر الخلق ، أي كل فضائل العقيدة والدين ؟ وما هو إلا أن يتنبه هذا القلب بحادث يتصل به فيبلغ منه ، حتى تتحول المرأة تحول الأرض من فصلها النضر المجدب ، إلى فصلها النضر الأخضر

وفي قصتي أند عن الفتاة الصاحبا في يوم قد اعتربها فيه خافة ونزل بها هم وكادتها الحياة من كيدها ؛ فكانت ضعيفة النفس عا طرأ عليها من هسنده الحالة ، وتخلو بالفتي وفكر ها منصر في إلى مصدر الفيب ، مؤمّل في رحمة القدر ، ويخلمها الشاب خلاية رعونته وحبه ولسايه ، فيعطيها الألفاظ كلها فارغة من المعاني ، ويُقرّ بالزواج وهو منطوع على الطلاق بعد ساعة . فاذا أوشكت الفتاة أن تصرع تلك الصرعة دوى في الجور صوت المؤذّن : « الله أكبر ! »

وتُدُسَعُ الفتاءُ في قلبها ، وتسَّصل مهذا القاب روحانية أ الحكامة ، فتقعُ الحياةُ الساويّة في الحياة الأرضية ، وتنتبه العذراءُ إلى أن الله يَشهدُ عارَها ، ويَفْحَدُو ها أمها مُقَدِمةُ على أن تُفْسِد من نفسها مالا يصليحه المستحيلُ فضلاً عن المكن ، وتربو بعين الفتاة الطاهرة من نفسها إلى جسم بيور الست هي تلك التي هي ؛ وتنظر بعين الزوجة من صاحبًا إلى فاسق ليس هو ذاك الذي هو ؛ ويحسكي لها المكان في قلبها

الفطور على الأمومة - حكايةً تنور منها وتشمئزً ؛ ويُصرخ الطفلُ السكينُ صَرْحَتُه في أذنها قبل أن يُولَد ويُعالَـقى في الشارع . . . !

الله أكبر ! صوت رهيب ليس من لغة صاحبها ولامن صوته ولامن رخبته ، كأنما تنفر غ الماء فيه رمل أ سحابة على رجس قلبها فتنفيه حتى ليس به ذرة من د نسير الذى ركب الساعة . كان لصاحبها في رحس أعصابها ذلك الصوت ركب النسود المنهم ، المتكفيم مما فيه من أو " شهواله ؛ وكان للمؤذن صوت آخر في روحها ؛ صوت أحمر مشستمل للمؤذن صوت آخر في روحها ؛ صوت أحمر مشستمل كم ممت الحريق ، مجل جيل كالرعد ، واضح كالحقيقة ، فيه قو " ألله !

سمعت صوت السلسلة و قدة منها تباوى وتُسَدّ عليها، ثم سمعت صوت السلسلة بعينها أيكسر حديد ها ويتحطم كانت طهار بها بختنق فنفذت اليها النَّسات؛ وطارت الحامة حين دعاها صوت الجو ، بعد أن كانت أسفست حين دعاها صوت الأرض. طارت الحامة ، لأن الطبيعة التفتت فيها لفتة أخرى.

وَيَكُو رَ المُؤَدِّنَ فِي خَتَامَ أَذَانِهِ : « الله أَكْبِرُ الله أَكْبِرِ ! » فاذا

* * *

و تَسَلَدَ خاطری فوقفتُ فی بناء القصّة عند هذا الحد ، ولم أدر كيف يكون جوابُ « إذا . . . » فتركتُ فكرى بعمل عَمَـله كا تُـلْـهـِـمه الواعيةُ الباطنة ، ونِحُـت . . .

ورأيت في نوى أنى أدخل المسجد لمسكرة العيد وهو يمج بشكير المُصكين : « الله أكبر الله أكبر ! » ولهم هدر كهدر البحر في تلاطميه . وأرى المسجد قد غص بالناس فا تصلوا وتلاحموا ! تجد الصف منهم على استوائه كا تجد السطر في الكتاب ، ممدوداً محتيكاً ينتظمه وضع واحد ، وأراهم تتابعوا صفا وراه صف ، و نسقاً على نسق ، فالمسجد بهم كالسنسكة ملئت حباً ما بين أو لها وآخرها ؛ كل حجة هي في لف من أهلها وشحلها ، فليس فهن على الكثرة حبة واحدة تُحتر ها السنلة وصل عيز ، لا في الأعلى ولا في الأسفل

وأَقف متحيرًا 'مثلددًا أَلتفت' ههنا وههنا ، لا أدرى كيف

أخارص إلى موضع أجلس فيه ؛ ثم أمضى أتخطى الرّقاب أطمع في فُر جه أقتحمها وما تنفرج ، حتى أنتهى إلى الصف الأول ؛ وأنظر إلى جانب الحراب شيخاً بادناً علا موضع رّجاين وقد نفح منه ريح المسك ، وهو في ثيابٍ من سندس خضر . فلما حاذيته تجمع نفسه وانكش ، فكا عا هو 'يطوى طياً ، ورأيت مكاناً وسعني خططت فيه إلى جانبه وأنا أعجب للرجل كيف ضاق ولم أضيّق عليه ، وأن ذهب نصفه الضخم وقد كان بعضه على بعضه رّ يُما على رّ يم وامتلاء على امتلاء

وجعلتُ أُحدُسُ عليه ظنى ، فوقع فى نفسى أنه مَلك من ملائكة الله قد تمثل فى الصورة الآدمية فاكتم فيها لأمر من الأمر

وضح الناس: « الله أكر الله أكر! » في صوت تقشمر منه جلود الذي يحشون رسم ، غير أن الناس مما أ لفوا الكامة ومما جهلوا من معناها – لا يسمعونها إلا كا يسمعون السكلام ، أما الذي إلى جانبي فكان ينتفص لها انتفاضة رَجَّتني معهر جاً ، إذ كنت ملتصقاً به مناكاً له ؛ وكأن المسجد في نفضه إيانا كان قطاراً يجري بنا في سرعة السحاب ، فكل ما فيه برمج ويهتر . ورأيت صاحبي بذهل عن نفسه ، وبتلألا على وجهه نور لكل تكبيرة ، كأن هناك مصباحاً لا زال بنطق ويشتعل ؛ فقطمت الرأى أنه من الملائكة

ثم أقيمت العدلاة وكر الأمام وكبر أهل السجد ، وكنت قرأت أن بعضهم صدّلى حاْه رجل من عظاء النفوس الذين يعرفون الله حقّ معرفته ؛ قال : فلما كرّبر قال : « الله » ثم مُهت وبقى كا له حسد ليس به رُوح من إجلاله لله تعالى ؛ ثم قال : « أَ كُبر " » بَعْرَ مِ مها عزماً ، فظننت أن قلى قد انقطع من هيئة تكبير ه . قلت أنا : أما الذي الى جاني فلما كبر " مد صو ته مداً ينبنق من روحه ويستطير ، فلو كان الصوت نوراً كما بين الفجر والضّيحي

* * *

وعرفت والله من معنى المسجد مالا أعرف ، حتى كا أنى لم أدخيله من قبل ، فكان هذا الجالس الى جانبي كضوء المصباح في المصباح ، فانكشف لى المسجد في نوره الرُّوحي عن معان أدخلتني من الدنيا في دُنيا على حدة . فما المسجد بناء ولامكاناً

~ •

كغيره من البناء والمكان ، بل هو تصحيح للمالم الذي يموج من حوله ويضطرب ؛ فان في الحياة أسباب الرَّبغ والباطل والنافسة والعداوة والكيد ونحوها ، وهده كلُّمها بمحوها المسجد إذ يجمع الناسَ صراراً في كلُّ يوم على سلامة الصدر ، وبراءة القلب، وروحانيَّة النفس؛ ولا تدخله إنسانيةُ الانسان وأسفليه يشعارَ الطهرِ الذي يُبسمَّى الوضوء ، كأنما بفسل الانسانُ آثار الدنيا عن أعضائه قبل دخوله السجد

ثم يستوى الجيعُ في هذا السجداستواء واحداً ، ويقفون أن بجد العاكم صوابَه إلا همنا؟.

المحتجة لكل ما يربغ به الاجماع . هو فكر واحد لكل الودوس ؛ ويمن ثمّ فهو حلٌّ واحد لـكلِّ المشاكل ، وكما يُشقُّ المر فتقف الأرض عند شاطئيه لاتتقدم ، 'يقام السجد' فتقب الأرض عمانها الترابية خلف جدرانه لامد خله

وما حَرَكُهُ فِي الصلاءَ إلا أو لها « الله أكبر » وآخرها « الله أكبر » ؛ فني ركستين من كلّ صلاة — إحدى عشرة تكبيرةً يجهر المصاون مها بلسان واحد؛ وكا في لم أفطن لهــــــدا من قبل ، فأيُّ زيام سياسي الجاهير وروحاً نيتها أَشدُّ وأُوثنُ ۗ من زمام هذه الكلمة ؟

ولما ُقضيت الصلاةُ سلمنتُ على المَلك وسِلم على ، ورأينته مَعْبِلاً مُعْتَفِياً ، ورأيتني أثيراً في نفسه ، وجالت في رأسي الخواطر فتذكرتُ القصة التي أُريد أن أكتبها ؛ وأن المؤدَّن بكرر في خاتمة أذانه : « الله أكبرُ الله أكبر » فاذا

إلا طاهرة منزَّهة مُسْسِغَةً على حسدود جسمها من أعلاه

موقفًا واحدًا ، ويخشُّمون خشوعًا واحدًا ، ويكونون جميمًا في نفسيَّة واحدة ؛ وليس هذا وحده ، بل يَخِـرُ ون الى الأرض جميعًا ساجدين لله ، فليس لرأس على رأس ِ ارتفاع ، ولا لوجه ٍ على وجه تمييز ؟ ومن ثمّ فليس إلذات على ذات سلطان . وهل تحقِّق الانسانية و مُحدَّتها في الناس بأبدع من هذا ؟ ولممرى

فالمسجد هو في حقيقته موضعُ الفكرةِ الواحدةِ الطاهر،

وقلت لَاسْأَلَـنَّه ، وما أعظم أن يكون في مقالتي أسطر ۗ أيلهمها منكك من الملائكة ! ولم أكد أرفع وجعىاليه حتى قال :

« فاذا لَطمتان على وجه الشيطان ؛ فَوَلَى مُسديراً ولم يُعَمَّب؛ ووضعت السكامةُ الألَّمهيةُ معناها في موضعة من قلب الفتاة ، فَلأَيَّا بِلأَى مَا نَجِت

إن الدين في نفس المرأة شمورٌ رقيق ، ولكنه هو الفولاذُ السميك الصلب الذي تصفيح به أخلاقها المدافعة

الله أكبر ! أتدرى ماذا تقول الملائكة إذا سممت التكبير ؟ إنها تنشد هذا النشيد:

بَينَ الوقتِ والوقتِ من البوم تَدُقُّ ساعةٌ الاسلام بهذا الرنين : الله أكبرُ الله أكبر ، كا تدق البساعةُ في موضم ليتكلم الوقت برنيها

الله أكبر . يُدين ساعات وساعات من اليوم تر سل الحياةُ في هذه الكلمة مدادها مهتفُ :أ يُها المؤمن ، إن كنتَ أُصَبِّتَ فِي الساعاتِ التي مضت ، فاجهد الساعات التي تتلو ؛ وإن كنتَ أخطأتَ ، فكَفَرَّرُ والْمحُ ساعةُ بساعة ؛ الزمنُ ا عجو الزمن ، والعمل "بغَسَّير العمل ، ودقيقة باقية في العمر هي أملُ كبير في رحمة الله

بين ساعات وساعات ، يتناول المؤمن ُ ميزان َ نفســـه حين يسمع : الله أكبر . ليعرف الصَّحَـةُ والمرضَ من نِيَّتِـه ؟ كا يَضَعُ الطبيبُ لمريضه بينَ ساعاتِ وساعاتِ ميزان الحرارة

اليومُ الواحد في طبيعة هذه الأرض عمر طويلَ الشرَّ ، تكادكلُّ دقيقَـــة بِشَــرِّها تكون بوماً غنوماً بِــأَيْــل أسود ؛ فيجب أن تَقسمَ الأنسانية يومها بمدد قار ات الدنيا الحس ، لأن يومَ الأرض صورةُ من الأرض . وعند كلُّ قسم : من الفجر ، وَالْطَهْرِ ، وَالْمُصْرِ ، وَالْمُرْبِ ، وَالْسِشَاءِ ، – تَصْيَحِ الْأَنْسَانِيَةُ المؤمنة 'منَــَّمة مُنسَما : الله أكبر ، الله أكبر

بين ساعات وساعات من اليوم بَشر ضكل مؤمن حسابه ، فيقوم بين بَدَى الله ويرفعه إليه . وكيف بكون مـن لا يزال ينتظر طول ُ عمرُه بين ساعات وساعات — الله أكبر..

وحوادث الحبشة

للأستاذ محمد عبد الله عنان

تجرى الآن على حدود الحبشة حوادث خطيرة ، ويكشف الاستمار الابطالى عن نياته ومطامعه بحو الحبشة شيئاً وشيئاً ؟ وقد احتلت الجنود الايطالية بالفعل بعض مواقع ومراكز حبشية على مقربة من حدود السومال الايطالى ، وما زالت إيطاليا بحشد قواتها فى تلك الأنحاء ، وترهن الحبشة عطالها ودعاويها ؟ والحبشة من جانها تلتمس تدخل عصبة الأمم ، وتشهدها على هذا الاعتداء ، ولكن ماذا عسى أن تفعل عصبة چنيف إزاء مخطة مبيتة مديرة تترقب إيطاليا الفاشستية الفرصة لتنفيذها منذ أواخر القرن الماضى بين الحبشة والاستمار الغربى ، وكيف منذ أواخر القرن الماضى بين الحبشة والاستمار الغربى ، وكيف أن إيطاليا استطاعت فى وقت من الأوقات أن تفرض حمايتها على الحبشة بعد أن احتلت مصوع والأريترية ، وكيف استطاعت الحبشة لأعوام قلائل أن تحطم هذا النير الذى حاولت إيطاليا أن الحبشة لأعوام قلائل أن تحطم هذا النير الذى حاولت إيطاليا أن

* * *

بين الوقت والوقت من النهار والليل ندوى كلة الزوح: الله أكبر . ليمتاد الجماهير كيف الله أكبر . ليمتاد الجماهير كيف عقدون الى الخير بسهولة ، وكيف يحققون في الأنسانية مهنى الجماع أهل البيت الواحد ؛ فتكون الأستجابة إلى كل نداء اجماعي مغروسة في طبيعهم بغير استيكراه

النفس أسمى من المادّة الدنينة ، وأقوى من الزمن الخرّب، ولا ردِنَ لمن لل تشمئرُ نفسُه من الدناءة بَأَ نَفسَة طبيعية ، وحمل هموم الحياة بقوة ثابتة

لا تضطربوا ؛ هـذا هو النظام ، لا تنحرفوا ؛ هـذا هو السّهج . لا تتراجعوا ؛ هذا هو النداء . لن يَكُبرَ عليكم شيء ما دامت كلتُكم : الله أكبر ما

طنطا المستخدمة

تضعه في عنقها ، وألن تسحق الجيوش الايطالية في موتمة « عدوه » الشهيرة (سنة ١٨٩٦) ، وأن ترغم إيطاليا وأوربا على احترام استقلالها . وسوف تنظر عصبة الأمم في هذا النزاع بعد أيام قلائل ، ولكنا نستطيع أن نتنبأ منذ الآن أن العصبة لن تستطيع شيئًا ، وأنهاكما فشلت في المسألة المنشورية ورد عدوان اليابان لمن الصين ، ستلقى مثل هذا الفشل في حل النزاع الايطالي الحبشي ، وسيكون القول الفصل للقوة المادية ، فاذا استطاعت إيطاليا أن تتوغل في الحبشة فسوف تمضى في تنفيذ خطَّها المرسومة لنزو الحبشة واحتلالها كلما أو بمضها ، ولن ينقذ الحبشة من هذا الخطر على حرياتها واستقلالها سوى الاعماد على نفسها وما تستطيع أن تتذرع به من وسائل المقاومة والدفاع وقدكان حريًا أن تلقى هذه الحوادث صداها في مصر وأن تثير فيها أعظم اهمام : فبين مصروالحبشة علائق تاريخية قديمة ، والشعب الحبشى تابع من الوجهة الدينيــة للكنيــة القبطية المصرية ، وبطريرك الحبشة أو زعيمها الديني مصرى يعينه البطريرك المصرى ؛ ومن جهة أخرى فان لمصر مصالح خطيرة في الحبشة تتعلق بمياء النيل ومنابعه ؛ فالنيل الأزرق الذي عد النيل بكيات عظيمة من المباء والطعى المخصب ينبيع من بحيرة تسانا الحبشية التي تقع في شهال الحبشــة في ولاية تجرى ؛ وعلى مقربة من هذه البحيرة تقعمستعمرة اريترية الابطالية ؟ ولايطاليا في هذه النطقة مطامع اقتصادية كبيرة . والحبشة لا مجهل أهمية تساما ولا خطورة المصالح الخارجية المتملقة عائها ؛ وقد بذلت انكلترا في المهد الأخير جهوداً عظيمة لتحصل من الحبشة على امتياز بماء هذه البحيرة حفظاً لمصالحها الاقتصادية في السودان، وخشية أن تنافسها في ذلك دولة أوربية أخرى فهدد هذه المسالح؟ وكانت الحكومة الحبشية تميل إلى منح هــذا الامتياز لشركة أمريكية كبيرة ، وقد ذهبت بالفمل شوطاً بعيداً في هذا السبيل ، منطقة البحيرة ، ولكن الحبشة آثرت في النهاية أن تستبقى إشرافها وسيطرتها على البحيرة ، ولم تكن جهود السياسة البريطانية بميدة عن هذا القرار . وتعمل السياسة البريطانية اليوم على أن تضطلع مصر بأعباء النفقات التي تقتضيها المشاريع الخاصة عنطقة تساناً ، وقد بذلت مصر فعلا مبالغ طائلة في هذا السبيل

كان يجدر بمصر إذن أن تتتبع حوادث الحبشية بمنتعى الاهمام ، وأن تقدر جميع الاحمالات التي تترتب على مجاح إيطاليا في غربو هـــذه المنطقة ، إذا قدر لخطما النجاح ؛ ولــكن مصر ترغم بكل أسف على أن تقف من هذه الحوادث موقف المتفرج الذي لايعنيه من الأمن شيء ؛ والسياسة الانكلنزية تأخذ بيدها كل الأمر سواء باسمها أو باسم مصر ؛ والسياسة الانكلىزية تحرص على مصالحها في السودان قبل كل شيء . وقد كان التوازن الانكليزي الايطالي في تلك المنطقة يحول دون وقوع تطورات جديدة ؛ ولكن الظاهر أن إيطاليا الفاشــتية ـ استطاعت أن تتفاهم مع السياســــة البريطانية ، وأن تقنعها بوجوب التسليم عطامع إيطاليا وتفوق مصالحهما فى المنطقة الحبشية ، وهي مطامع نوهت باحترامها الماهدة الثلاثية التي عقدت في سنة ١٩٠٦ بين إيطاليا وانكلترا وفرنسا ؛ وإيطاليا تقوم الآن بتنفيذ خطة مقررة لاترى فيها انكلترا أو فرنسا مابدعو الى الاعتراض ، بل لقد تقدمت السياسة البريطانية لماونة الاستعار الايطالي على التوسع ، فملت مصر على عقد معاهدة جنبوب ، والنزول لايطاليا عن بعض أراضيها ، وعادت هذا العام فنزلت لايطاليها بإسم مصر عن جزء من واحة العوينات الواقعة في السودان الغربي مما يلي برقة ، وهاهي الآن تترك إيطاليا حرة في تدبير اعتدائها على الأراضي الحبِّشــية ، وقد أشرنا في مقال سابق الى أن أهم عامل في وقوف السيانســـة العربطانية هذا الموقف هو ظهور النفوذ الاقتصادي الياباني في تلك المنطقة ، وهو نفوذ تحاربه بكل ما وسعت وأينماكان

* * *

كان ماء النيل وما زال أعظم فنية بحرص عليها مصر ؟ ومنذ فر التاريخ تشمر مصر بحق أن حيابها تتوقف على مياه هذا النهر الحالد ، وبأن كل ما حبها به الطبيعة من النهاء والحسب إعا هو من جريانه وفيضه ؛ وكم نكبت مصر ، وعانت أهوال القحط والوباء ، وفقدت من أبنائها الملابين ، لأن النيل لم يسعفها بوافر فيضه . ومصر تعمل منذ أقدم العصور للغوز بأكبر قسط من هذا النيث المبارك ، وتسمى بكل ماوسعت لضبطه واستهاره ، وكثيراً ما سير الفراعنة الحلات الى أعلى النيل للوقوف على أسرار هذا النهر العظيم واستقصاء منابسه والسهر على سلامة

عِراه . وكان طبيعياً أن رث دول مصر الاسلامية هذا الاهمام بأمر النيل ؛ وأى دولة لم تقدر أن النيل هو حياة مصر ؟ وكانت حكومات السلاطين تعني باستقصاءكل مايتعلق بمحرى النيسل وأحوال حنوبي مصر والنوبة ؛ وكانت تعرف أن الحبشة تسيطر على قسم هام من منابع النيل، وكانت الحبشة تقدر من جانبها أهمية هسدا الاشراف الذي يتعلن عصالح لمصر نعرف أنها حيوية جوهرية ، وتتخذ هذا الأشرف في أحيان كثيرة وسيلة لنوع من الضغط السياسي تتذرع به لتحقيق بعض مصالحها ومطالبها المعلقة على إرادة مصر ؛ ذلك أن مصر كانت تسيطر على ببت المقدس وبها الأماكن النصرانية القدسة ، وتسيطر على أدواح ملايين من النصارى ، وبها مركز البطريركية المرقسية التي تتبعها الحبشة من الوجهة الدينية . فني عصور الاضطراب أو الاضطماد حيثًا يصيب المحالح النصرانية أو الرعايا النصاري شيء من الظلم أو الغين ، كان ملوك الحبشة يسمون لدى سلاطين مصر لرفع هذا الاضطهاد ، أو لتحقيق بعض المنح كاثب تعاد بعضَ الكنائس التي هدمت ، أو يطلق سراح المعتقلين ، أو غير ذلك من المطالب؛ وكان ملوك الحبشة يجدون داعًا في التلميح إلى ماء النيل وإلى منابعه الواقعة تحت إشر افهم أداه قوية لتحقيق مطالبهم ، وكذلك كانت سيطرتهم على أرواح كثير من الرعايا السلمين في بعض الولايات الحبشية عاملا آخر من عوامل الضفط ، مثلما كانت سيطرة السلاطين على أرواح الرعايا النصارى

وقد انهت إلينا بعض ونائق قدعة هامة تلقى ضوءاً على أهمية هذا التحاذب السياسي بين مصر والحبشة ، ومداره ماه النيل والتنويه بخطورته واحبال حجزه عن مصر ؟ ومن ذلك وثيقة طريفة وجهت من ملك الحبشة إلى سلطان مصر سنة ١٤٤٨ ملات المعشق المحبشة يومند « زرع يعقوب الملقب بقسطنطين ، وسلطان مصر هو الظاهر حقمق الذي تولى الملك سنة ١٤٨ ه ؛ ووصلت هذه السفارة الحبشية إلى بلاط مصر الملك سنة ١٨٠ ه ؛ ووصلت هذه السفارة الحبشية إلى بلاط مصر في ١٨ رحب سنة ١٨٠ ه ، على يد وفد حبشي يحمل هدية فحبة إلى السلطان مها عدة كبيرة من الحواري و الحلى والأسلحة الدهبية ؛ ورسالة طوبلة من النجاشي إلى السلطان ، بنوه فها بما لغه من حزمه وعدله وحسن سيرته ، و عما كان من تسامح أسلافه السلاطين نحو النصاري ، ويمتب عليه فيا بلغه من المطهاد

النصاري في ظل حكمه ، في حين أن المسلمين في الحبشة ، وهم كتلة كبيرة ، يلقون كثيراً من ضروب التسامح والرعاية ؟ ويشير إلى سيطرة الحبشة على ماء النيل في هذه العبارة : « وليس يخني عليكم ولا على سلطانكم أن بحر النيل بنجر إليكم من بلادنا ، ولنا الإستطاعة على أن تمنع الزيادة التي تروى بلادكم من المشي إليكم لأن لنا بلاداً نفتح لما أماكن فوقانية بنصرف فبهما إلى أماكن أخر قبل أن يجي، إليكم ، ولا يمنمنا عن ذلك إلا تقوى الله تمالي والمشقة على عباد الله أ» (١) وقد لبثت علائق مصر الاسلامية والحبشة عصوراً تدورجول هاتين النقطتين الخطيرتين : السألة الدينية أعنى معاملة مصر لرعاياها النصاري ، ومعاملة الحبشة لرعاياها المسلمين ، ومسألة مياه النيل ؛ وكانت مصر تستعمل المسألة الأولى وسيلة للضانَ والتوازن في المسألة الثانية ؛ وكذلك مسألة إشرافها على الكنيسة القبطية ومن ثم على تميين المطران الحبشي ؟ ومنذالقرن السابع المجرى نجد سلساةمن السفارات والراسلات النظمة تتبادلها مصر والحبشة ، فني عصر الظاهم بيرس وردت مكاتبات ودية من الحيشة إلى سلطان مصر تنويها بحسن العلائق بينهما (٢) ؟ ووردت على مصر سفارة حبشية في عصر الظاهر، برقوق من الملك داود نجاشي الحبشة وهو والد قسطنطين السابق ذ كره ؛ وأرسل الملك الظاهم چقمق سفارة إلى الحبشة رداً على السغارة التقدمة (٢٦) ولكن النجاشي استقبل رسل السلطان أسوأ استقبال ، لأن السلطان رد عليه رداً لم يرقه ، ولم يعسد بتحقيق

ولم تغفل مصر في العصر الحــديث هذه الحقيقة الخالدة ، وهى أن حياتها من النيل وإليه ، ومستقبلها الأقتصادي متوقف على حسن استُمارها لمائه ؛ وكانت تلك الخرافات القــدعة التي تحيط بمنابع النيل العليا قد أُخذت تغيض شيئًا فشيئًا ، وتبدو أهمية الأحاطة بهذه المنساطق وإشراف مصر عليهما ؛ وكانت عنديَّد فتوحات مصر في السودان منذ أوائل القرن الماضي ، ثم فتوحلتها في بعض المناطق الحبشية ، واستيلاؤها على كـثير من

هذه الأنحاء ، ووصول الحسلات المصرية إلى أعالى النيل الأبيض ومناطق العطيرة وبحير الغزال ، ووقوفها على كثير من أسرار النهر العظيم وطريقة جريانه ووصولها إلى منطقة تسانا في الحبشة ، وسيطرتها على عرى النيسل الأزرق كله . نم كانت البعوث الأكتشافية التي أخذت مصر بقسط وافر في إعدادها وتنظيمها لأكتشاف منابع النيل ، والأحاطة النامة بظروفها الجنرافية ، فكانت بعوثأمين باشا (ادوارد شنتزر) ، والسير سمويل بيكر ، والكبين سبيك وغيرهم في أواخر القرن الماضي ؛ وأكتشفت منابع النيل الأصلية في قلب أفريقية ، ورفع القناع الأخير عن الأساطير التي أحاطت مها ، وعرفت مصر من أن بأتها وكيف يسير الها الغيث المبارك

ومنذ أوائل هذا القرتن تمنى الحكومة الصرية أكبر المناية بأنشاء المشاريع الهندسية الكبرى سواء في مصر أو السودان، لضان انتفاع مصر بأكبر قسط من ميــاء النيل ، وقد أنفقت مصر إلى اليوم في هذا السبيل عشرات الملايين ؛ وكان آخر هذه المشاريع مشروعاً تعلية خزان أسوان ، وإنشــــــاء خزان جبل الأولياً. على النيل الأبيض . وما زالت ثمت مشاريع أُخرى في أعالى النيل الأبيض، وفي منطقة بحيرة تسانا يراد أن تحمل مصر على القيام بها

ولا ربب أن السياسة البريطانية تعمل من جانها على أن ينتفع السودان بأكبر فسط من مياه النيل، وأن تجني بريطانيا من وراء ذلك أعظم الثمـــار الأقتصادية ، والسياسة البريطانية ما زاك تحمل مصر على إنفاق الملايين في مشاريم النيل السودانية بامام المصالح المصرية ؛ وقد استطاعت بريطانيا العظمي أن تستأثر في المهد الأحير بالسيطرة على السودان ، وأن تقضى فيه على كل نفوذ فعلى لمصر ، والسياسة البريطانية تعسترف بحقوق مصر في مياه النيل ، ولكنها لا تتأخر عن الضغط على مصر من هذه الناحية إذا اقتضت مصالحها ذلك ، وقد لجأت فعـلاً إلى هذا الصغط في أواخر سنة ١٩٢٤ لمناسبة مقتل السردار ، فأنذرت ُمصر في بلاغها النهائي بأن حكومة السودان سترفع كل قيد وتحديد عن رى أراضي الجزرة ، أو بسارة أخرى سنطلق فيها من المياه ما شاءت دون النظر إلى حقّوق مصر وحاجاتها

⁽١) راجع هذه الوثيقة الشهيرة بأكلها في « التبر المبوك » السخاوي

⁽۲) راجع صبح الأعشى ج ۸ ص ۱۱۹ – ۱۲۰ (۳) ، التبر السبوك، ص ۷۰ و ۷۱

آفة اللغة هذا النحو...

أستأذنأستاذً نا الجليل « الزيات » فأستميرمنه هذا المنوان . فأكتب كلة في هذا الموضوع الكبير ، الذي نبه اليه الأستاذ عقالته القيمة المنشورة في « الرسالة » الثالثة عشرة :

قال الاستاذ: « ليس من شك في أن دراسة النحو على هذا الشكل تفيد في بحث اللحجات في اللغة ، ودرس القراءات في القرآن ، ولكن بحن اليوم ، وقبل اليوم ، إنما نستعمل لغة واحدة ، ونلهج في الفصيح لهجة واحدة ، فلماذا لا بحر د من النحو القواعد الثابتة التي محفظ هذه اللغة ، وتقوم تلك اللحة ، ومدع ذلك الطم والرم لمؤرخي الأدب وفقهاء اللغة وطلاب القديم ، على ألا يطبقوه على الحاضر ، ولا يستعملوه في النقد ، وإنما يلحقونه بتلك اللغات البائدة التي خلق لها ، وتأثر بها ، فيكون هو وهي في ذمة التاريخ ، وفي خدمة التاريخ ؟ »

ولقد صدق أستاذنا وبر ، وأصبح النحو علماً عقباً ، بدرسه الرجل ويشتغل به سنين طويلة ثم لايخرج منه إلى شيء من إقامة اللسان والفهم عن العرب ، وإنني لأعرف جماعة من الشيوخ ، قرأوا النحو بضمة عشر عاماً ، ووقفوا على مذاهبه وأقواله ، وعرفوا غوامضه وخفاياء ، وأولوا فيه وعللوا ، وأثبتوا فيه ودللوا ، وناقشوا فيه وجادلوا ، وذهبوا في التأويل والتعليل كل مذهب ، ثم لا يفهم أحذهم كلة من كلام العرب ، ولا يقيم

على أنه يحسن فيا يتعلق عسالة تسانا والحبشة أن تتقاهم الحكومتان المصرية والبريطانية على الوسائل التي تؤدى الى سون مصالحهما المشتركة في مياه هذه المنطقة ، إذا أسفر الصراع الحالى بين إيطاليا والحبشة عن تسرب النفوذ الأيطالي إلى تلك المنطقة . ومن واجب الحكومة المصرية أن تتتبع أدوار هذا الصراع عنتهى الاهتمام ؟ وأما الشعب المصرى فلا ريب أنه سوف يتتبعه عنتهى العطف على أمة صديقة تربطها عصر علائق قديمة ، وأمة باسلة تعمل للذود عن حرباتها إزاء عدوان الأستعار الغربي

محمد عبر الله عنادہ الحانی

لساله فى صفيحة يقرؤها ، أو خطبة يلقيها ، أو قصة يرويها . . . ولم يقتصر هــذا العجز على طائفة من الشيوخ الماصرين ومن قبلهم من العلماء المتأخرين ، بل لقد وقع فيه جلة النحويين وأعمهم منذ العهد الأول :

وقد روى السيوطى فى (بغية الوعاة) أن الكسائى (١) قدمات وهو لا يعرف حد نعم وبئس، وأن المفتوحة، والحكاية!... وأن الخليل (٢) لم يكن يحسن النداء... وأن سيبويه (٦) لم يكن مدرى حد التعجب!

وأن رجلاً قال لابن خالويه (۱): أريد أن تعلمني من النحو والعربية ما أقيم به لساني . فقال له ابن خالويه: أما منذ حمسين سنة أتملم النحو ، ما تعلمت ما أقيم به لساني :

فأى فائدة من النحو ، إذا كانت قراءته حمسين سنة لاتعلم صاحبها كيف يقيم لسمانه ؟ وما الذى يبق للنحو إذا لم يؤد إلى هذه الفاية ، وإذا أصنيح أصعب فنون السربية وهو لم يوضع إلا لتسهيلها وتقريبها ؟

ومن — ليت شعرى — يسلك الجادة ليخلص من الوعم ويدنو من الغاية ، إذا رأى من هو أقوى منه وأحلد قد سلكها فانهت حياته ولم ينتهمها ، وأتنه منيته وهو في بعضها . . . يقلب حصياءها ، وينبش تربها ، وينظر في جوانهها ؟ . . .

(۱) على بن حمزة ، إمام الكوفيين فى النحو واللفة ، وأحد النرا، البعة ، استنفد علم معاذ الهراء ، وقرأ على الخليل ، وخرج إلى البادية ، فأفر نح فى المكتابة عن العرب حبر خمى عشرة فنينة ، قالدان الأعرابى : كان الكسائى أعلم الناس ، صابطاً عالماً بالعربية ، قارئاً مسدوقاً توفى سنة ١٨٢

(٣) الحليل بن أحمد الفراهيدي صاحب العربية والعروض، قال السيراني:
كان الغاية في استخراج مسائل النحو، وتصحيح القياس فيه، وهو أول من استخرج العروض، ورتب الماجم، وهو أسستاذ سيبويه. وعامة الحسكاية في كتابه عنه، وهو على الجلة آية من آيات الله في الذكاء والفهم والعلم، على زهادة وشرف نفس، وانقطاع إلى الله، توفي سنة ١٧٥

(٣) تمرو بن عثمان ، إمام البصريين ، أصله من أرض فارس و نشأ في البصرة ، أخذ عن الحليل و يونس والأخفش والدن الكتاب في النحو ، الذي يسمى شيخ الكتب ، ارتحل إلى أرض فارس بعد مناظرته المشهورة مم الكسائي ومات بها عماً سنة ١٨٠ وتمره ٣٢ سنة

(؛) هو الحسين بن أحمد بن خالويه النعوى الأمام ، قرأ القرآن على ابن مجاهد والنعو والأدب على ابن دريد ونفطويه ، وابن الأبارى . سكن حلب واختس بسيف الدولة ، وهناك انتشر علمه وروايته ، وله مع المتني مناظرات ، كان أحد أفراد الدهر في كل قسم من أقسام الأدب وله تصانيف حليلة توفى بحلب سنة ٧٠٠

وإذا كان ملك النحاة (١) بعد أن أنفق عمره كله في تعلم النحو وتعليمه ، يستشكل عشر مسائل ، وتستعصى عليمه فيسمها « المسائل العشر » (١) ويأمر أن توضع معه في قبره ، ليحلها . . عند ربه ! فما بالك بأمثالنا من السوقة ؟ . . . فركيف نفهم همذا النحو وندركه ادراكاً بله الاستفادة منه ؟ . . .

ومن يقبل على النحو ، وهو يرى هذه الشروح وهده الحواشى التى تحوى كل مختلف من القول . وكل بعيد مر التعليل ، وفيها كل تعقيد ، حتى ما ينجو العالم من مشاكلها مهما درس وبحثونقب ، ولا يستقر في المسألة على قول حتى ببدوله غيره أو يجد ما برد ، ويعارضه ، كالقائم على ظهر الحوت ، لاعيل إلى حانب إلا ميل به إلى جانب ، ولا يدرى متى يغوص الحوت ، فيدعه عربقاً في المي

وسبب هذا التعقيد - فيم أحسب - أن النحاة اتخذوا النحو وسيلة إلى النبى ، وطريقاً إلى المال ، وابتغوه تجارة وعرضاً من أعراض الدنيا ، فعقدوه هذا التعقيد وهو لوا أمره ، حتى يعجز الناس عن فهمه إلا بهم ، فيأتوهم ، فيسألوهم ، فيعطوهم ، فيغتنوا . . .

روى الجاحظ فى كتاب الحيوان ، أنه قال اللأخفش : مالك تكتب الكتاب فتبدؤه عذباً سائفاً ، ثم تجمله صعباً غامضاً ، ثم تعود به كا بدأت ؟

قال: ذلك لأن النساس إذا فهموا الواضح فسر هم ، أنونى ففسرت لهم الغامض فأحدت منهم !

وروى السيوطى: أن سيف الدولة سأل جماعة من العلماء بحضرة ابن خالويه ذات ليلة : هل تعرفون اسما ممدوداً وجمعه ِ مقصور ؟

> فقالوا : لا . فقال لابن خالويه : ما تقول أنت ؟ فقال : أنا أعرف اسمين . قال : ما ها ؟ قال : لا أقول لك إلاّ بألف درهم ! . . .

(۱) هوالحسن بنصانی، كان أنجى أهل طبقته، وكان فهما ذكراً فصيحاً إلا أنه كان عنده تجب بنفسه وتيه، لقب نفسه بملك النحاة، وكان يسخط على من يخاطبه بغير ذلك، استوطن دمشق آخر حياته ومات فيها سنة ٦٨، تال عنه ابن خلكان: كان مجموع فشائل

(٢) بغبة الوعاة

وكان نفطويه (١) لا يقرى، كتاب سيبويه إلا إذا أخذا الرسم ، من أجل ذلك الخذ النحاة هذا التعقيد سنة جروا عاما ، وغاية تواطأوا على بلوغها ، لتم الحاجة إلهم و تثبت لهم مكانهم ، وتستمر الحاجة إلهم ، حتى أن أبا على الفارسي (٢) ، لما سأله عشد الدولة بن يويه أن يصنف له كتاباً في النحو وصنف الايضاح ، وأوضح فيه النحو وقربه حتى أتى عليه عضد الدولة في ليلة ، واستقصر ، وقال له : ما زدت على ما أعرف شيئاً ، أحس أبو على بالخطأ ، وشعر بأنه خرج على هذه الخطة التي اختطوها لانفسهم : خطة التعقيد . . . فعمد إلى تدارك الخطأ ، فضي فصنف التكلة وحملها إليه ، فلما وقف علها عضد الدولة قال : غضب الشيخ وحملها إليه ، فلما وقف علها عضد الدولة قال : غضب الشيخ فياء عا لا نفهمه نحن ولا هو (٣)

وزاد النحو تمقيدا وإمهاماً وبعداً عن الغاية التي وضع من أحلها ، ماصنعه الرماني⁽³⁾ مر من جالنحو بالنطق وحشوه به ، حتى ما يقدر من بعده على تجريده منه ، وحتى قال أبو على الفارسي وهو معاصر له :

« إن كان النحو ما يقوله الرمانى فليس معنا منه شيء ، وإن كان ما نقوله نحن ، فليس معه منه شيء . . . »

غرج النحو بذلك عن الجادة ، ولم يعد واسطة لفهم كلام العرب واتباع سبيلهم في القول ، بل غداعلها مستقلا معقداً مضطرباً لاتكاد تثبت نحيه مسألة . ورضى النحاة عن هذا التعقيد ووجدوا فيمه تجارة وكسباً ، حتى أن السيراف (٥) لما ألف كتابه الاقناع

(۱) هو أبراهيم بن عجد ينتهى نسبه الى المهلب بن أبى صفرة . للهب بنطويه للبهه بالنفط لدمامته وأدمته ، وحمل على مثال سيبويه لانتسابه في النحو اليه وجريه على طريقته وتدريسه كتابه . جلس للاقراء أكثر من خمين سنة ، وكان عالماً بالمرية واللغة والحديث ؟ مات سنة ٣٢٣

(٢) هو الحسن بن أحمد الامام المشهور واحد زمانه في علم السرية ،
 أستاذ ابن جنى الامام العلم البليغ ، وله مصنفات كثيرة وجليلة توفى ببغداد
 سبة ٣٧٧

(٣) بنية الوعاة ووفيات الأعيان

(٤) هو على بن عبى بن على المروف بالوراق وبالأخشيدى النحوى المتكلم أحد المشاهير، جمع بين الكلام وعلم العربية، وله تفسير الفرآن الكريم، قال أبو حيان: لم ير مثله قط علماً بالنحو وغزارة بالكلام، واستخراجاً للمويس وإيضاحاً للمشكل ، مع تأله وتنزه ودن وقصاحة وعناف ونظافة، مات سنة ٣٨٤

(ه) الحسن بن عبد الله بن المرزبان أبو سعيد السيراني كان أبوه مجوسياً اسمه بهزاد فساه أبو سعيد عبد الله . كان يدرس بغداد علوم القرآن والنحو واللغة والفرائش ، قال التوحيدى : وكان إمام الأثمة فيها جميعاً مع المسلاح والأمانة . فضى ببغداد ولم يأخذ على الحسكم أجراً . مات سنة ٣٦٨ وكان معاصرا للرماني وأبي على الفارسي

(الذي أعه ولده يوسف) وعرض فيه النحو على أوضع شكل وأجل تربيب ، فأصبح مفهوما سهلاً ، لا يحتاج الى مفسر ولا يقصر عن إدراكه أحد ، حى قالوا فيه : وضع أبو سعيد النحو على المزابل بكتابه الأقناع ... لما ألّغه قاومه النحاة ، وما زالوا به حى قضوا عليه ، فلم يعرف له ذكر ، ولم نعرف أنه بق منه بقية ! وزاد النحو فساداً على هذا الفساد هذا الخلاف بين المذهبين (أو المدرستين على التمبير الجديد) : المذهب الكوف ، والمذهب البصرى ، وماجر مهذا الخلاف من الهجوم على الحق ، والتدليل على الباطل ، والبناء على الشاذ ، قصد الغلبة وابتغاء الظفر ، كا وقع في المناظرة المشهورة بين الكسائي وسيبويه ، حين ورد هذا بغداد على يحيى البرمكي ، فيمع بينه وبين الكسائي للمناظرة فقال له الكسائي :

- كيف تقول: قد كنت أظن أن الزنبور أشد لسعة من العقرب، قاذا هو هي ، أو هو إياها

- فقال سيبويه : فاذا هو هي ، ولا يجوز النصب

فقال الكسائى : أخطأت ، المرب ترفع ذلك وتنصبه ،
 وجمل بورد عليه أمثلة ، منها : خرجت فاذا زيد قائم أو قائماً
 وسيبويه يمنع النصب

فقال يحى: أنصفت

وأحضروا فسئلوا، فاتبعوا الكسائي فاستكان سيبو به وقال:
- - أجه الوزير . سألتا الله ما أمن هم أن يتطقوا بذلك ، فأن ألسنهم لا تجرى عليه ، وكانوا إنما قالوا: الصواب ما قاله هذا الشيخ ؛

- فقال الكسائى ليحيى : أصلح الله الوزير ، إنه قد وفد اليك من بلده مؤملاً ، قان رأيت ألاً ترده خائباً

فأمراله بمشرة آلاف درهم ، فخرج الى فارس فمات بها بعد قليل غماً وأسى !

فى حين أن الحقكان فى الذى يقوله سيبويه ، وأن الكسائى كان - كا يقول السيوطى - ممن أفسدوا النحو ، لأبه كان يسمع الشاذ الذى لا يجوز إلا فى الضروزة فيجمله أصلاً ...

وزاد النحو فساداً على هذا الفساد، ابتفاؤهم العلة والسبب، لكل ما نطقت به العرب، وسعهم لتعليب لكل منصوب ومخفوض، وسلوكهم في ذلك أبعد السبل من الواقع، وأدناها إلى التنطع والوهم، من ذلك ما رواه ان خلكان من أن أبا على الفارسي كان يوماً في ميدان شيراز يساير عضد الدولة، فقال له:

- بم انتصب المستنى في قولنا: قام القوم إلا زيدا ؟ قال الشيخ: بفعل مقدر. قال: كيف تقديره؟ قال: أستثنى زيداً منقال له: هلا رفعته وقدرت العمل امتنع زيد!

فانقطع الشيخ وقال :

هذا جواب ميداني فاذا رجمت قلت الجواب الصحيح.
 ثم أنه لما رجع إلى منزله وضع في ذلك كلاماً حسناً وحمله إليه فاستحسنه

قال السيوطى ، والذى اختاره أبوعلى فى الأيضاح أنه بنتصب سر بالفعل المتقدم بتقوية إلا

قال: والسألة فيها سبعة أقوال . . . حكيتها في كتابي جمَّع الجوامع من غير ترجيع ، وأنا أميل إلى القول الذي ذكره أبو على أولاً . . .

* * *

هذه بعض الأسباب التي جعلت النحو معقداً هذا التعقيد ، مضطرباً هذا الأضطراب ، بسيداً عن الغابة هذا البعد . « فلماذا لا مجرد من النحو القواعد الثابتة التي تحفظ هذه اللغة التي تستعملها ، وتقوم تلك اللحجة — التي تلهجها — وتدعذلك الطم والرم لمؤرخي الأدب وفقها، اللغة ؟ »

ولماذا لا ينشر شاعرنا الفحل الأستاذ المحقق عمد النرم ، وهو ولماذا لا ينشر شاعرنا الفحل الأستاذ المحقق عمد النرم ، وهو أول رجل أعرفه انتبه إلى فساد هذا النحو ، ولبث خمسة عشر عاماً يمالج أدواءه ، ويصف دواءه ، ويقرأ من أجلذلك كل مافى أبدى الناس من كتب النحو وأسغار العربية ؟ لماذا لا ينشر غرة بحثه ، وخلاصة دراسته في (الرسالة) عبلة الآداب الرفيمة والثقافة العالية ، ليطلع عليها علماء العربية وأدباؤها ، ويدوا آراءهم فيها ، فيكون من ذلك الخير للعربية إن شاء الله ؛ ويكون الفضل للأستاذ الريات على أن فتح هذا الباب ، وللأستاذ البزم على أن كان أول من ولحه ؟

النرجمة

ارتياب

صديقتي ياذات العينين الكبير تين الوديمتين ، روحي تناديك ! الريح في هذا المساء تهب هوجاء شديدة الوطأة ، الريح بجأر ، وصوتُها العصي الناحب رُحِع في دوى الصدى عصياً مكبوتاً . صديقتي باذات العينين الكبير تين الوديمتين ، روحي تناديك !

* * *

فى اكتئاب أحلم ، جالسة بين الأزهار ؛ جناح الأعصار يلطم العدنى ، الساه تبكى : واها لهذه الدموع ! هذه الدموع المنتجة ماذا تحرك بسيرها فى أعماق الكيان ؟ قى آكتئاب أحلم ، جالسة بين الأزهار .

> أنذكرين يوماً هو الأول من العام ؟ إذ السرُّ المفرى أنار عينيك ، وإذ روحى عبدت فيك روحها الأكبر سنّا ، وإذ منك إلى جاءت الكلمة الصامتة ؟ أنذكرين يوماً هو الأول من العام ؟

> > شهر تولى ، وها قد أنينا على مهايته ، رأيتك خلاله مرتين فى مسائين اثنين . والآن وقد أصبح ابهاجى فى غدم ، أحن الى لقاء ذايك الفجر الفشان . . . شهر تولى ، وها قد أنينا على مهايته .

> > > * * *

وهذا الساءُ الحالك المطر مساءُ وداع ؟ قاعَةُ هَى أَفَكَارَى والغَمُّ يُنطبقُ عَلَى ؟ ارتيابُ خبيثُ يخالطُ قلبي المستسلم للحنان : ماذا لوكان قلبك مفروراً محتالاً ؟ . . . وهذا المساءُ الحالك المعطر مساءً وداع . . .

مسابقة أديية

إلى شعراء العربيسة

من الآنســـة (مي)

قصيدة من النسق العالى فى الشعر الوجدا فى الفرنسى ماغتها قريمة الآنسة التابغة (مى) ثم ترجمها هى إلى العربية وقدمتها إلى شعرائنا مقترحة أن ينغلوها نظا إلى لنتنا فى موعد لا يتجاوز آخر شهر فبرابرسنة ١٩٣٥، وقد نفضلت فتبرعت للسجيد الأولى بجائزة مالية قدرها جنيهان مصريان. وسيكون الفصل بين الشعراء للجنة من الأدباء سنعلن تأليفها عما قريب «المحرر»

النصى الفرنسى

DOUTE

Amie aux grands yeux doux, mon âme vous appelle! Le vent souffle ce soir, caprieieux et lourd, Il mugit; et sa voix gemissante et rebelle Fait résonner en moi l'écho rebelle et sourd. Amie aux grands yeux doux, mon âme vous appelle!

Et tristement je rêve, assise entre les fleurs; L' aile de l' ouragan fouette ma fenêtre, Le ciel pleure : ah ! ces pleurs, ces lamentables pleurs Que vont-ils remuer aux profondeurs de l' être ? Et tristement je rêve, assise entre les fleurs.

Vous souvient-il d' un jour, le premier de l' année, Où le charmant secret illumina vos yeux, Où mon âme en votre âme adora son aînée, Oû de vous vint à moi le mot silencieux?-Vous souvient-il d' un jour, le premier de l'année?

Un mois s'en est allé, nous touchons à sa fin.
Deux fois durant deux soirs je vous revis encore.
Maintenant que ma joie en est au lendemain
Je languis pour revoir l'ensorcelante aurore...
Un mois s'en est allé, nous touchons à sa fin.

Et ce soir est un soir d'adieu, pluvieux et sombre; Brumeux sont mes pensers et l'angoisse m'étreint; Mon coeur tout attenàri d'un vilain doute s'ombre: Si votre coeur n'était q'astucieux et vain? Et ce soir est un soir d'adieu, pluvieux et sombre...

May Ziadé

عابر سيبيل

للأستاذ محمد سعيد العريان

قالت له نفسه الكرعة :

« رسر يارفيق على هداك حتى تبلغ ؛ لست من هذا الناس ، ما أنت في الحياة إلا عار سبيل . . . ! »

* * *

قَبْلَ أَن يسفر الصبحُ من ليلة العيد ، اسهلَ الصي ُ صارحًا لأوّلِ ما برى الدنيا ؛ وقالت القابلة : « يا بُشرى هذا غلام ! » فانبسطت وجوه ، وابتسمت شفاه ، ودب المرح ف جنبات الدار

وضمته أمه إلى صدرها النابض فقبلته وقالت : « ستكون سعيداً يابني ؟ إن الحياة لتبسم في وجهك ؟ هذا يوم السيد أشرق صبحه ! »

وعاد « الشيخ » من المسجد بدب على عصاه ، في لسانه تكبير وتسبيح ، وفي قلبه سلاة قائمة ودعاء خاشع . واستقبلته ابنته بالبشرى : « إنه صبي يا أبت ِ ! هل ترى أخى ؟ »

وأدنى الشيخ من جبين العسى فما يختلج بالشكر ؛ فقبله واللمع بترقرق بين أهدابه ، والنكلات بحتبس في لسانه ؛ وأطال النظر في وجه الوليد فقال : « لقد أبطأت طويلاً يابني حتى أدركني الهسرام ، ولكني بك اليوم سعيد ؛ لأن كنت موشكاً أن أمضى إلى الدار الأخرى – إنني لحي بك في دنياى جيلاً جديداً ؛ ومن واسعد ياولدى وابتسم للحياة ؛ » ورفع الشيخ وأسه إلى السها، وقال : « اللم هذا دعانى لهذا ، وأنت أرحم الراحمين ؛ »

* * *

مضى الطفل بمدو وراء الأيام بحاديه أثواب الطفولة ؛ فاذا هو غلام يلمو فى فناء الدار مع لِداتٍ من الصديان

وقال له صي : « ما هـ ذا معك يارفيق ؟ » فانبسط وجه الفلام ، وقاسم الصبيان حلواه و مِلْمَايِه ! وعرف الأطفال أن صاحبهم حواد ، فأقبلوا عليه واجتمعوا على وده . وهمس أحدهم

فيمن يليه : « إن ممه لكثيراً من ذاك ، » فتعود الأطفال أن يسرقوه !

ومضى الصبيُّ إلى أبيه ببكي

— « ولدى ، ما يىكىك ؟ »

- « أبكي الليماتِ يا أبي ! »

« غداً أعطيك غيرها يا بنى ؟ إن عند الله كثيراً من اللهات للأولاد الصالحين ! »

ونظر الغلام إلى فطير في أبدى سحابتم فاشهته نفسه ؟ أفيطلب أن يقاسمهم وما تعود ؟ ولكن أباء أخذه بألا ينظر إلى مافى أبدى الناس ؟ وكم علمه بالحكامة ، وكم ضرب له من الأمثال: أن الحيوان الضعيف هو الذي يعيش على مافي الأبدى ؟

ورأى الأطفال شهوله في عينيه ، فالستخفوا منه يللهمون مافي أيديهم !

* * *

وشب الفلام، فدفعه أبوه إلى المدرسة، وعلمه فى أول لياليه وقد رجع من مدرسته ؛ أن هؤلاء بازاء أهلك هناك ؛ فأحسن فهم رعاية الود ، وكن بينهم أحاً فى إخوانه . »

وقال له زميله في المدرسة ذات يوم: « هل تعيني على كتابة در سي ؟ » فلما أعانه مضى الزميل وخلفه بعالج درسه وحده !

وسمع المسلم ذات مرة هما بين تلميذين ؟ وكان جاره

وسمع المسلم ذات مرة همسا بين تلميدين ؟ وكان جاره يطلب منه قلماً ؟ وغضب اللهم وصاح : « مَن يتحدّث ؟ » ولسقت النهمة بالمظلوم ، فتلق الصفعة سامتاً وجاره يبتسم ؛ لم تكن ابتسامته من شمانة ، بل فرحاً بالنجاة من كف غليظة ؛

وفى الطرتين شاعَب التلامية في أحد الأيام أعمى بدب على عكازه ، فلما توعدهم وهن لهم العصا ، فرُوا وبق الفلام لأنه برى ، فلم تنل عصا الرجل أحداً غيره ! لقد آلمته الضربة ولكنه تقدم التهدى الرجل العلويق !

* * *

وأيفع الغلام ، واستدناه أبوه إليه وهو مطوئ في الفراش على نفسه من وهن الشيخوخة ؛ ولبث الشيخ طويلاً بصواب النظر في الغلام ويصعده ، ثم تكلم : « ليتك يابني مل عيني كا أراك مل قلى ؛ ولكني أدى في وعهد إلى اليوم ما كانت

تُريني المرآةُ منذ عشرات وعشرات ، فلا جرم أن تبصر يابني في مرآتك بعد عشرات وعشرات صورة أبيك ! ستكون أميراً باولدي ؛ سيستجيب الله دعائي لك ، وما انقطع دعائي لك منذ ولدت ؛ فأحيب الناس ، وهب نفسك للجاعة ! كن رجلاً قوباً يا بني ؛ كن للناس فيض الحب والرحمة ، ولا تستجد الحياة مالا تعطيك ؛ السعيد يا بني من يعطى لا من يطلب المطاء ! »

وتكرّ رهذا من أبيه أياماً ، كان يريد ألا يموت إلا وقد وضع نفسه في ابنه !

ثم مضى أبوه فى رحلة طويلة لا رجعة منها إلى هذه الدار . ياحسراً ا ؛ هذا هو فى الفراش مسجّى والنائحات تنوح ا وأخنى الفتى عينيه يستر دمعه ، لقد علمه أبوه أن يكون كلداً فليحفظ وصاةً أبيه

ونظر فى وجوه المشيمين فى الجنازة فما رأى بينهم رجلاً كالذى فقده ، فعلم أنه فقده الى الأبد . وتصور الدار الخلاء الا من أمه وإخواته . باللفاجمة ! يجبأن يكون راجل الدار ؟ لقد لقنه أبوه لمثل هذا اليوم دروس الرجولة منذ كان فى المهد صبياً . وهتف بالكلمة الغالية لآخر منة: « يا أبى ! » وغلبه الدمع ، فاستعصم وعاد يقول : « ستنام هادئاً يا أبى ، فاننى أنت هنا ! »

وعاد الى الدار مطرق الرأس ، ليضع يد الرجل الصــنير في أكف الرجال الكبار يشكرهم على ماجاءوا لتمزيته !

أجاءوا 'يمزُّون (الرجل الصفير) أم جاءوا 'يحمىو'ن ما خلف الميت' وأنفسهم تسيل طعماً ؟

وقالت له أمه: «مابى خوف الوحدة وأنت لى ، فقم على الدار والدرس ؛ إن الرجولة تقتضيك أن تكون من أهل السلم والكرامة ، فقد كان أبوك عالماً كرعاً . كن للناس ماكان أبوك : وجهاً طلقاً ، ونفساً سمحة ، ويداً معطية ، وقلباً يفيض بالحب ؛

* *

وُخيل الى الفلام أنه الرجل ، وَطَمَّنَا نَهُ الى الناس أن أباء أوصاء بالناس ؛ فلم يردّ لأحدر طليبة ، وإنه ليحمل من هموم

الناس أكثر مما يحمل من هموم نفسه ؛ مؤمناً بأنه يفعل واجبه للجاعة ، ويؤدّى دُينه للأنسانية ؛ مستيقناً أن الناس ستحمل عنه إذا ناكهُ هم !

وقال له جاره يوماً : « إن دائني يركب كتني ، فهل عندك فضل من المال الى حين ؟ »

وأعانه ما قَدَر على إعانته ، ، فاذا جار ُ ه لايلقاه من بعدها إلا حادَ عن الطريق ؛ وإن في (الرجل الصغير) لقليلاً من سو. الظن ، وإن فيه لكثيراً من الحياء ؛

وهل يحيد الرجل عن طريقه إلا من عسر يستحيى أن يستملن ، وهل فى الناس – فيما يرى – مَن يجِحد الفضل وينكر المارفة . . . ؟

وسأله صديق مرة: « هل تمينني على تأديب ولدى ؟ فما يى طاقة على أن أدفعه الى معلم بالمال ؛ ومايى طاقة ألن أهمله من التعليم! »

واهترت نفس الفتى ، لأنه - فيها بداله من ساحبه - قادر على أن ينفع الناس مثل أبيه . و شدا الولد من العلم ما شدا ، فأنكر معلّمه و تُنكر له أبوه !

وقال رجلنا لنفسه: « باللأب الكدود! لقد حَزَ بَته مشغلة الميال عن ذكرى ؛ ليته يستميني على بمض أمره! » ومن أبن للفتى أن يعلم بأنكل مبذول كهين؟

وقال له واحد من قرابته ينصحه: « هلاّ ادّخرت فضلّ اليوم للفد؟ إن المال عصب الحياة، وجاء الرجولة، ومطية ُ الأمل البعيد »

وابتسم (الفياسوف الصغير) وهو يقول: « المال؟ ما أحب أن أجعل المال خاتمة المسى وغاية الجهاد؛ إن البطن حتى لشبر في شبر، وإن الثوب لذراع في ذراع؛ أفيتسع البطن حتى يبتلع غلات صيعة، أو تطول القامة حتى ما يكسوها إلا ثوب الف ، أو يتضاعف الجسم حتى ما يؤويه إلا بيت في مساحة مدينسة ؟ أنا هو أنا ياصديق ، غنيا أو فقيراً ؛ بطني هو بطني ، وثوبي هو ثوبي ، وبيتي هو ما امتد من قدى الى رأسي حين أنام! أي سخرية! إن الفقير الذي يعوزه القرش ليستطيع أن

an i

يقول قالة الغنى الذى علك الليون . وماذا علك الغنى مما علك إلا أن يسرح الطرف فيقول : هذه ضيعتى وهذا قصرى . أفلا يستطيع الفقير أن يسرح عينيه معاً فيقول مثله : هذه ضياعى وتلك قصورى ؟ يلى ياصاحبى . إن الغنى لوهم من أوهام الناس ، وإن الفقير المعدم ليرى أنه علك ما شاء أن علك من الدنيا ما دام راضى النفس ! »

وافترقا وكلاها يرثى لصاحبه !

* * *

وقالوا له: « هلاّ النمستَ لك زوجةٌ تأوى إليها فتجمع ما تفرّق من أمرك ؛ لعلك أن تجد عندها راحةَ النفس وهدوء القلب؟ »

قال: «حتى ألقاها فأعرفها فيد آنى علها قلى . ما أربدها غنية ، فمالى وغناها وأنا عائلها وكاسبها ؟ وما أربدها جيلة ، فمالى وللجميلة تتوزّعها قلوب الناس وعيومهم ، ويتوزّعني مها الشك والقلق ؟ وما أغلر في طلب الفيلسوفة العالمة ، فأجم على نفسى ها بالليل وها بالهار ! وما أربد أن تقول : (كان أبي ورَحمَ الله جدى) ، فتملأ بيتى بأشباح الموتى وأطياف الهالكين ! بحسبى أن أجد الفتاة التي يخفق لها قلى ومهدأ عندها حنيني . »

و ُخيل إليه أنه وجدها بسد إذ أعياه المطاف ؛ فوهب لها قلبه ، وأخلص لها ودّه ، وكشف لها عن نفسه ؛ ونظرت الفتاة في مراآنها ، ثم لَوَت عنه معجّبة مرهوة !

أثراه وقد نالت منه بقسوة الصدّ ، وصَمرِ الخدّ ، وجفوةِ الدلال – قد أيقن أن الرأة لا تستوثق من حب صاحبها إلا خَلِتْ ، . . . ؟

يا للمسكين ! لقد كان بريئاً طاهراً كالطفل ، وادعا مستكيناً كالحمل ؟ يحسب الناس كل الناس في مثل براءته وطهره ، فما ينشد فيهم إلا الثل الأعلى الذي يراء في نفسه ! وأبن المثل الأعلى من هذا الناس ؟ أبن هؤلاء الذي يرى ، من أناسي حياله ؟ وأبن هذا الوجود من عالم قلبه ؟

لقد منحه حبه فهل لتى عندهم إلا القدر ؛ وأسفاهم ودّه فهل دأى إلا الأثرة ؛ ومحضهم إخلاصه فهل عرف إلا الخديمة والمكر ؛ وألان لهم جانبه فهل وجد إلاالكبرياء وصمر الخدّ .. ؟

وأيقن(الرجلُ الصغير) الله يكن في هذاالعالم غيرَ طفل كبير ؛ وعرف أخيراً أين أحلامه من اليقظة ، وأين أمانيه من الحقيقة ، وأين المثلُ العليا التي حد ينشدها منذ كان صبياً فلم يجدها إلا في نفسه . . . !

وراودته نفسه أن يكون بمض هـذا الناس لعله يلتى بمض أسباب السعادة ، قرن الصدكى فى مسمعيه يرتجع قول أبيه : « ستكون أميراً يابنى ، فأحب الناس ، و همب نفسك للجاعة ؟ إن السعيد من يعطى لا مَن يطلب العطاء ! »

وثابت إليه نفسه ، ونفذت الطمأنينة إلى قلبه فقال : « نم إننى لأمير ، لأننى فوق الناس ، لأننى أعطى ولا أستجدى ؛ وإننى لسميد ، لأننى أملك الرضى ، ولأننى أملك أن أجعل الحياة جيلة ! » وتلفت عنة ويسرة ، ونظر إلى الناس تتجاذبهم ضرورات الحياة ؛ ثم مضى على وجهه ، عد عينيه إلى الهدف البعيد ، مستنيراً بالأمل ، مستمينا بالرضى ، مستيقنا أنه سيجد المثل الأعلى هناك ؛ عند الفاية من هذا الطريق !

وقالت له نفسه : « سر ً يا رفيق على هداك حتى تبلغ ؟ لست من هذا الناس ؛ ما أُنت َ في الحياة إلاعار سبيل ...! ما طنطا

المراجع المراج

برلیث ذهب عیس ار ۱۷ مضون ۳ سنوان در منابعه ایک شک میک ان اشترف ه مکته در مطبعه مضیر بشایع عبد العزیز بعثر

٧_محاورات أفلاطون

انی الثانی

كريتون أو راجب المواطن

ترجمة الأستار ركى بجيب محمود

أشغاس الحوار: سقراط، كريتون مكان الحسوار: سجن سنقراط

سقراط و واله لو عصى رأى الواحد ورضاه وغض عهما النظر ، واضعاً في اعتباره أى الكثرة التي لا تفقه من الأمر شيئاً ، أفلا يعاني شروراً !

كريتون_ انه بغير شت يعانبها

سقراط _ وماذا عماها تكون تلك الشرور ؟ الام تنحو؟ .وأى شيء تصيب من الشخص التمرد ؟

کریتون ـ لا ریب فی أمها ستصیب منه الحسد ، فذلك ما تقوی علی هدمه الشرور

سقراط - ذلك جد جيل ، أليس ذلك حقاً يا كريتون بالنسبة إلى الأشياء الآخر ؛ ولا حاجة بنا إلى ذكرها تفسيلاً ؟ أينين ألت نتبع رأى الجمهرة ومخشاها في موضوعات المدل والظلم ، والجميل والقبيح ، والخمير والشر ، وهي ما محن الآن بصدد بحثه ، أم نتبع في ذلك رأى الرجل الواحد الذي يفهمها ، والذي يجب أن يكون له منا هيبة وإجلال أكثر مما بكون لمار الناس أجمين ، والذي إن نبذنا قوله فاعا بهدم في أنقا بالمرا الناس أجمين ، والذي إن نبذنا قوله فاعا بهدم في أنقال بانا كان يرجى له أن يقوم بالمدل وأن يسوء بالظلم ، أليس فينا ذلك الجانب ؟

كريتون _ إنه موجود باسقراط ، ولا شك في وجوده سقراط _ خف مثلا شبها سهذا : هب أنسا انتصحنا عا ينصح به هؤلاء الذين لا يفقهون فأفسدنا من أنفسنا حانباً ، تملحه الصحة ويتلفه المرض — أفتكون الحياة جديرة بالبقاء الزاما فسد ذاك ؟ وإنما أعنى به — الحسد

كريتون ــ نعم سقراطــ أفى وسعنا أن نعيش وأجسامنا مصابة بالشر والفساد؟

كريتون_كلا ولاربب

سقراط وهل تساوى الحياة شيئًا إذا ما فسد من الأنسان جزؤه الأسمى ، ذلك الذى تقومه العدالة ويفسده الجور ؟ أفيمكن أن يكون ذلك العنصر الذى يرتبط أمره بالمعدل والجور - مهما يكن شأنه في الأنسان - أدنى منزلة من الحسد ؟

كريتون_كلا ولا شك

سقراط ــ هو إذن أرفع مقاماً

كريتون_ هو أرفع مقاماً إلى حد بعيد

سقراط _ إذن فلا ينبنى باصاح أن نأبه لما تقوله الجمهرة عنا ، إنما يجب أن نصنى لحسكم الحقيقة ، كا نستمع إلى رأى ذلك الواحد الذى يفهم كنه العدل والظلم ، فأنت إذن قد وقمت فى الخطأ حين ارتأيت وجوب المناية عا يقوله الدهاء فى الظلم والمدل ، والخير والشر ، والزائن والشائن ، سيقول أحد : « ولكن الدهاء فى مقدورها إعدامنا »

کریتون ـ نعم یاسقراط ، سیکون ذلك بنسیر شك رد ما تقول

سقراط مداحن ، ولكن مع ذلك بدهشني أن أدى الحُبِّة القدعة لا تزال فيا أحسب قائمة قوية كاكانت ، وأحب أن أقول هذا القول في وأحب أن أعرف إن كنت أستطيع أن أقول هذا القول في قضية أخرى – وهي أن ليست الحياة حقيقة بالنقدير ما لم تكن قبل كل شي، حياة خيرة ؟

کریتون ـ نعم آنه صحیح

سقراط ـ سأنتقل من هذه القدمات إلى البحث عما إذا كان واجباً على أن أحاول الفرار بغير موافقة الأنينيين، أم إن ذلك لا يجوز ؛ فان كنت على حق صريح في الفراد ، حاولته ، وإن لم أكن ، امتنمت . أما سار الاعتبارات التي ذكرتها عن المال وضيمة الأحلاق وواجب ربية الأطفال ، فهى كا بلغنى ، ليست إلا تعاليم الدهاء الذين لو استطاعوا لما أبوا أن بضيفوا الى الحياة أناسا ، كا أمهم لا يتعففون عن أن يوردوا الحندأناسا ، وتكفيهم في كاتا الحالتين أوهن الأسباب . أما وقد وصلنا بالجدل إلى هذا الحد ، فقد بقيت لدينا مشكلة واحدة جديرة بالبحث ، وهى : هل نكون على حق في الهروب بأنفسنا ، أو في عميل سوانا عناء عوننا في الفراد ، لقاء نقدهم جزاء وشكوراً أم لا نكون ، فان كانت الأخيرة فلا ينبغى أن يحسب أم لا نكون ، فان كانت الأخيرة فلا ينبغى أن يحسب عن المالوت ، أو لما شئت من الكوارث التي قد تنجم عن بقائي هنا

كريتون _ أحسبك مصيباً باسقراط ، فكيف سبيلنا إذن إلى البحث ؟

سقراط _ لننظر مما فى الأمر، فان استطمت لما أقول تفنيداً فافعل ، وسأقتنع بك ، وإلا فأمسك يا صديق العزيز ، ولا تقل ثانية يأنه يجب على أن ألوذ بالفرار برغم إرادة الأثينيين ، وليتني أجد منك إقناعاً ، ولشد ما أرغب في هذا على ألا يكون ذلك مخالفاً لما أراه حكم سديداً . وتفضل الآن فانظر في موقفي الأول ، وحاول ما استطمت أن تجيب عما أقول

كريتون_ سأبذل في ذلك وسبى

سقراط _ أفيجوز لنا القول بأنه لا ينبغي لنا قطعاً أن نتممد الخطأ ، أم أن فعل الخطأ مقبول حيناً مرد ول حيناً آخر ، أم أن فعله أبداً شر ووصعة عار كا سبق لى القول الآلف وسلمنا بصحته معاً ؟ أفننبذ الآن كل ما سمحنا لا نفسنا به منذ أيام قلائل ؟ أم أننا قضينا هذا العمر الطويل ، يحاور بعضنا بعضاً في حماسة وإخلاص ، لكي نوقن ونحن في هذه السن بأنا لانفضل الأطفال في شيء ؟ أم نشق ثقة قاطعة بصحة ما قيل من قبل ، من أن الجور داعًا شر وعار على الحاء ، وبرغم ماينجم عن ذلك من نتائج ، حسنة كانت أم سيئة ؟ هل نؤيد هذا ؟ عن ذلك من نتائج ، حسنة كانت أم سيئة ؟ هل نؤيد هذا ؟

سقراط _ إذن يجب ألا نفعل الحطأ كريتون _ يقينا يجب ألا نفعله سقراط _ واذا أصابنا الضرر فلا رده بضرر مثله ، كا تتخيل كثرة الناس ، لأنه يجب ألا نصيب أحداً بضر

کریتون ــ واضح أن ذلك لا يجوز سقراط ــ ثم هل يحوز لنا أن نفعل

سقراط _ ثم هل يجوز لنا أن نفعل النسر ياكريتون ؟ كريتون _ لا يجوز قطعاً باسقراط

سقراط _ وما رأيك في رد الشر بالشر ، وهي أخــلاق الدهاء — أذلك عدل أم ليس بالمدل

كريتون _ ليس بالمدل

ر روے ۔ یں ۔ ص سقراط ۔ فلأن تصیب أحداً بشركاً ن تصیبه بضر كريتون ۔ صحیح جداً

سقراط _ إذن لا يتبغى لنا أن نأخذ بالثأر ، ولا أن رد الشر بالشر لأحدما ، كائنا ما كانالشر الذى ابتلانا به ، وأحب أن تنظر فى الأمر يا كريتون ، لترى هل كنت حقاً تعنى ما تقول ، ذلك لأنه لم يأخذ بهذا الرأى يوما ، ولن يأخذ به إلى آخر الدهر فريق من الناس كبير . ولا سبيل الى اتفاق بين من يقرون هذا الرأى ومن لا يقرونه ، فما بد من أن يزدرى بعضهم بعضا ، عند ما يرون كم بينهم من شقة الخلاف . حدثنى إذن: أأنت متفق مى ومؤيدى فى مبدى ذاك ، وهو أن ليس من الحق إيقاع الضر ، ولا الأخذ بالثأر ، ولا رد الشر بالشر ؟ أمسلم أنت بهذا مقدمة ولا الأخذ بالثأر ، ولا رد الشر بالشر ؟ أمسلم أنت بهذا مقدمة عهد بعيد ، وما يزال كذلك ؟ فان كنت ترى غير ذلك رأيا ، عهدات ماعندك ؟ أما إن كنت بمدهذا كله لا تزال عند رأيك الأول ، انتقلت ممك فى الحديث خطوة أخرى

كريتون _ إننى ثابت عند رأى ، فتستطيع أن تسير في الحديث سقراط _ سأنتقل إذن إلى الخطوة الثانية التي محكر أن توضع في صيغة هذا السؤال: أينبغي للأنسان أن يفعل ما يراه حقاً ، أم ينبغي له أن ينقض الحق

كربتون _ إنه بجب على الأنسان أن يفعل ما يظنه حقاً سقراط _ ولكن ما تطبيق هذا إن صح ؟ ألست أسيء إلى

أحد إن تركت السجن برغم إرادة الأثينيين ؟ أو على الأسح ، ألست أخطى، في حق أولئك الذين ينبغي أن يكونوا من أبعد الناس عن الأساءة ؟ ألا يكون ذلك تطليقاً لمادئي التي سلمنا مماً بعدلها ؟ ماذا تقول في هذا ؟

كريتون - استأدرى باسقراط ، فلا أستطيع أن أقول شيئاً سقراط - إذن فانظرالى الأمر على هذا الوجه : هب أننى همت بالأبوق (أو إن شئت فسم هذا العمل عا أردت من أساء) فياحت الى القوانين والحكومة تسائلنى : «حدثنا باسقراط ، ماذا أنت فاعل ؟ أثريد بفعلة منك أن تهز كياننا - أعنى القوانين والدولة بأمرها عقدار ماهى فى شخصك ماثلة ؟ هل تتصور دولة ليس لأحكام قابومها قوة ، ولا تجد من الأفراد إلا نبداً واطراحاً ، أن تقوم قائمها ، فلا تندك من أساسها ؟ » فهاذا واطراحاً ، أن تقوم قائمها ، فلا تندك من أساسها ؟ » فهاذا القول واسماً لكل انسان ، وللخطيب البليغ بنوع خاص ، مهاجمون هذا الشر الذي ينجم عن اطراح القابون الذي لايد القون عالم من النفاذ . ورعا أجبنا نحن : « نعم ، ولكن الدولة قد كريتون - جيل جداً ياسقراط

سقراط — سيحيب القانون: «أفكان ذلك ما قطعته معنا من عهد، أم كان لراماً عليك أن تصدع لما حكمت به الدولة؟ » فان بدت على من قولهم هذا علائم الدهشة، فرعا أضاف القانون قوله: «أجب ياسقراط بدل أن تفتح لنا عينيك: وقد عهد فاك مسائلاً وعيباً. حدثنا، ما شكاتك منا، تلك التي تسوغ لك محاولة هدمنا وهدم الدولة مماً ؟ قوق كل شيء، ألم نأت بك الى الوجود؟ ألم يتروج أبوك من أمك بموننا فأعقباك؟ قل إن كان لديك ما تعترض به على أولئك الذين ينظمون قل إن كان لديك ما تعترض به على أولئك الذين ينظمون الزواج منا؟ » وهنا لا بد من إحابتي أن لا «أو على أولئك الذين منا ينظمون طرائق التنفذية والتربية للأطفال، وفي ظلها نشأت منا ينظمون طرائق التنفذية والتربية للأطفال، وفي ظلها نشأت أنت؟ أكم تكن القوانين التي مهضت بهذا على حق في أن طلبت أن يدربك في الموسيقي ورياضة البدن؟ » وهنا بلزم أن أحيب أن قد كانت على حق: «حسناً، فان كنا قد أنينا بك

الى العالم ، ثم أطعمناك فأنشأناك ، أفأنت جاحد أنك قبل كل شيء ابننا وعبدنا كما كان آباؤك من قبل ؟ فان صع هذا فلسنا وإياك سواسية ، فلا تظن أن من حقك أن تعمل بنا ما يحن بك فاعلون ، وهل يكون لك أدنى حق في أن تنال أباك أو سيدك ، إن كان لك أب أو سيد ، بالضرب أو بالشم أو بغير ذلك من السوء ، إذا وقع عليك منه ضرب أو شم ، أو أصابك منه غير ذلك من الشر ؟ - لا تخالك قائلاً مهذا . وإذا كنا قد رأينا أن من الصواب إعدامك ، أفتظن أن من حقك أن تجازينا إعداماً باعدام ؟ وأن بجازى وطنك بمقدار ما هو ماثل فيك ؟ وهل نظن يا أستاذ الفضيلة الحق أن بكون لك في ذلك ما يبررك ؟ أيمجز فيلسوف مثلك أن يرى بأن وطننا أخلق بالتقدير ، وأنه أسمى جداً وأقدس من أم أو أب أو من شئت من سلف ، وهو أجدر بالاعتبار في نظر الآلهة وأهل الفطنة من الناس؟ وإنه إن غضب وجب أن نهمدىء من سورته ، وأن نلاقيه لقاء وديماً خاشماً أكثر مما نفمل حتى مع الوالد ، فان تمذر إقناعه وجبت طاعته ؟ فاذا نالنا منع العقاب بالسجن أو بالجلد ، وجب أن نحتمل جزاءً في صمت ، وإن ساقنا الى حومة الوغى حيث الجراح والموت ، كان لزاماً أن ننصاع له باعتباره مصيباً ، دون أن يُسلم أحد منا أو يتقهقر أو يترك منصبه ، وواجب حتم على الانسان أن يصدع بما يأمره به الوطن ، سواء أكان في ساحة الحرب أم فيساحة القانون، إلا إذا غيّر من وجهة نظره فيماهية العدل، وإن كان لايجوز له أن يقسو على أبيه أو أمه ، فما أوجب أن · القوائين فيما تقول صادقة أم ليست بصادقة ؟

كريتون _ أحسبها صادقة فيما تقول

(يتبع) زکی نجيب محمود

الام فـــرتر المناعر الفيلسوف جوته الألماني مرجمها الاستاذ أمجمد حسن الزيات عمها ١٥ قرشاً

غياث الدين الكاشي

للأستاذ قدري حافظ طوقان

مهمنا داعًا أن نكشف عن نواح من التراث العربي والأسلاى أحاطها إهالنا واهال غيرنا بسحب من الغموض والأمهام حتى كادت تصبح في عالم النسيان . وقد يظن بعضهم أن الكشف عن هذه النواحي سهل لا يحتاج إلى تنقيب ، ولكن الواقع غير ذلك ، فاننا بحد صموبة كبرى ومشقة عظمي في وضع ترجمة عالم منمور ، إذ يحتاج ذلك الى مراجعة الكتب قديمها وحديثها من عربية وإفرنجية ، وبحتاج أيضًا لمطالمة متنوع المخطوطات علَّـنّا نتمكن من الكتابة عن ذلك العالم كتابة تعطى فكرة صادقة عن حياته ومآثره في العلوم . ولقد ثبت لنا ألف هناك عدداً كبيراً من علماء المرب والمسلمين اشتغلوا بالرياضيات والفلك والطبيعة وغيرها من العلوم والفنون، لم يأخذوا حقهم من البحث والاستقصاء ، وأن مآثرهم لا ترال مجهولة لدينا إذ هي مبعثرة في شتى الكتب، وأنه لم يقم أحد منا 'يعنى بها أو يهم بكشفها، ولست أدرى على مر يقع اللوم ؟ أمَّا لاأشك أن القراء الكرام يشاركونني في أن اللوم يقع علينا جميماً كلامن ماحيته ، فعلى ألذين يمنون بالتاريخ والجفرافيا يقع اللوم على عدم عنايتهم باظهار فضل المرب والمسلمين في هذين الفرعين وفي عدم تبيامهم للملاً أثر علمائهم فيهما ،كذلك يقع اللوم على الذين يسنون بالكيمياء، إذ من الواجب العلى والوطني أن مهتموا عآثر المرب فيها ومحا قدمه العقل العربي من خدمات جليلة لهما . وما يقال عن التاريخ والجنرافيا والكيمياء 'يقال عن غيرها من فروع المعرفة . ولا يخفى أنه بجب أن يكون وراء الكشف عن مآثر وتراث أسلافنا فَكُمر وطنية تمود على الأمة بالخير والنفع ، فتُسحفز همتها وُ تُثار عَمْ عِمْهَا ، ولسنا في هذا سِندَعين أو آتين بجديد . ونظرة إلى تاريخ العلوم والفنون عند الفرنحة بحدهم عند بحمهم عن مآثر علمائهم ونوابغهم فيها يدخلون وراءهما فكرات وطنية مستؤرة تتجلى لنا فى كل مناسبة ، وتنجلى لنا أيضاً فى كتبهم وفى تمبريسهم في الجامعات والكليات . وبذلك يكونون قد جملوا

النش. يؤمنون بقابليتهم ويعتقدون بعبقريتهم ويشعر ون بقوميتهم ، وفي هذا كله قوى تدفع الأمة إلى حيث المجد والسؤدد

بعد هذا نمود إلى موضوع مقالنا قنقول: إن غياث الدين جميد الكاشى من الذين لم يكتب عهم إلا الشىء القليل، وهذا الشيء القليل موزع في عدة كتب مها الصغراء (وفها الخير الكثير) ومها الفرنجية، ومها التركية، وقد حاولت أن أستعين عا عثرت عليه في مختلف المؤلفات التاريخية، فوفقت والجد لله إلى تأليف ترجمة متواضعة، أرجو أن أكون قد قمت بها بعض الواجب نحو عالم من علماء الملين اشتغل في العلوم الرياضية، ومهر في الرصد وبرع في الفلك

* * *

ولد غيات الدين في القرن الخامس عشر الميلاد في مدينة كاشان مما وراء الهر ، وكان يقيم فيها مدة ثم ينتقل إلى على آخر ، ولقد توجه إلى سمرقند بدعوة من أولوغ بك ، الذي كان يحكم باسم (معين الدين سلطان شاه) وفيها ألف أكثر مؤلفاته التي كانت سبباً في تعريف الناس به ويقال إن الفضل في إنشاء مرصد سمرقند برجع إلى غيات الدين وإلى قاضى زاده روى ، ولكن الأول توفي قبل البدء باجراء الرصد فيه ، كا أن الأخير توفي قبل تحامه ، وعلى هذا أسلمت أمور المرصد إلى على قوشجى ، وهذا المرصد أهمية كبيرة ، إذ بواسطته أمكن عمل زيم (كوركاني) الذي بقي معمولاً به قروناً عديدة في الشرق والغرب ، واشتهر هذا الزيم بدقته وبكثرة الشروح التي عملت لأجله ، والكاشي من الذين لهم فضل كبير في مساعدة أولوغ بك في إثارة همته من الذين لهم فضل كبير في مساعدة أولوغ بك في إثارة همته الى المنامة بالرياضيات والقلك

واختلف المؤلفون في تاريخ وفاة الكاشى ، فبعضهم يقول إنه توفي حوالى الله توفي حوالى سنة ١٤٣٤ م ، ويقول آخرون إنه توفي حوالى سنة ١٤٣٦ م ، ولم نستطع البت في هذه المسألة ، ولكنا نستطيع القول بأن الوفاة وقعت في القرن الخامس عشر للميلاد في سمر قند بعد سنة ١٤٣١ م ، وهي السنة التي أنشى, فيها المرصد

اشمر الكاشى في علم الهيئة ، وقد رصد الخسوفات التي حصلت سنة ٨٠٨ه ١٥٥٨ هـ ١٨١٥ هـ ، وله في ذلك مؤلفات بعضها اللغة الفارسية ، منها كتاب زيج الخاتاني في تكميل الأباخاني ، وفي هذا وكان القصد من وضعه تصحيح زيج الأبلخاني للطوسي ، وفي هذا

الربح الحاقاني دقق في جداول النجوم التي وضعها الراصدون في مراغة تحت إشراف الطوسي ، ولم يقف غياث الدين عند حد التدقيق بل زاد على ذلك من البراهين الرياضية والأدلة الفلكية مما لابحد. فالأزياج التي مُعملت قبله ، وقد أهداء الى أولوغ بك . وله في الفارسية أيضًا بعض رسائل في الحساب والهندسة . ومن تآليفه القيمة التي وضعها باللغة العربيــة ما يبحث في علم الهيئة والحساب والهندسة ، بذكر مهما كتاب ترهة الحدائق ، وهذا الكتاب يبحث في استمال الآلة المسهة طبق المناطق ، وقد أوجدها لمرصد سمرقنــد، ويقال إنه بواسطة هــد. الآلة يمكن الحصميل على تقاويم الكواكب عرضها وبعدها مع الخسوف والكسوف وما يتعلق مهما . وله رسالة سلم الساء ، وهذه تبحث في بعض السائل المختلف عليها فيا يتعلَّق بأبعاد الأجرام. وله أبضاً رسالته الحيطية ، وهي تبحث في كيفية تميين نسبة محيط الدائرة إلى قطرها ، وقد أوجد تلك النسبة إلى درجة من التقريب لم يسبقه إليها أحدكما قال البروفسور(سمث). وقيمة . هذه النسبة كا حسبها الكاشي كا يلي :

استماله علامة الفاصلة ، ولكن لدى البحث ثبت أنه وضع هذه القيمة للنسبة في الشكل الآتى :

صيب

الى أن السلمين فى زمن الكاشى كانوا يعرفون شيئاً عن السلمين فى زمن الكاشى كانوا يعرفون شيئاً عن الكسر العشرى ، وأنهم سبقوا الأوروبيين فى استمال النظام العشرى ، يعترف بذلك البروفسور حمث فى كتابه تاريخ الريانيات فى ص ٢٩٠ من الجزء الأول . وللكاشى رسالة الجيب والوتر ، وقد قال عنها المؤلف فى كتابه المفتاح ما يلى : « وذلك مما صعب على المتقدمين كا قال صاحب المجسطى فيه أن ليس إلى تحصيله من سبيل » . وقد يكون كتاب مفتاح الحساب من أهم مؤلفات صاحب الترجمة ، إذ وضع فيه بعض اكتشافات فى النظريات صاحب الترجمة ، إذ وضع فيه بعض اكتشافات فى النظريات الحسابية . ويقول عنه ذا الكتاب الحاتمة لكتب الحساب المبسوطة التى ألفها الرياضيون الشرقيون . . » وكذلك يقول عنه كتاب كشف الرياضيون الشرقيون . . » وكذلك يقول عنه كتاب كشف

الظنون في أساى الكتب والفنون: « . . . بلغ فيه إلى عابة حقائق الأعمال الهندسية من القوانين الحسابية ، وهو على مقدمة وحمر مقالات: المقالة الأولى ف حساب الصحيح، الثانية في حساب الكسور ، الثالثة في حساب المنجمين ، الرابعة في المساحة ، الخامسة في استخراج المجهولات ، وهو كتاب مفيد أوله . . . المحد لله الذي توحد بابداع الآحاد الح . . ألفه لأولوغ بك نم احتصر ، وسماه تلخيص المفتاح ، وقد شرح بعضهم هدا التناخيص . .) وفي هذا الكتاب مجد قانوناً لا يجاد مجموع الأعداد الطبيعية المرفوعة إلى القوة الرابعة . أما القانون فهو : الطبيعية المرفوعة إلى القوة الرابعة . أما القانون فهو :

وقد يظهر هذا الوضع غريباً ولذا نوضحه عا يلى :

عرب أثر من إلى المجموع : ٢٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٠٠٠ .

عرب « « : ٢٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٠٠٠ .

عرب « « : ٢٠ + ٣٠ + ٣٠ + ٠٠٠ .

عرب « « : ٢٠ + ٣٠ + ٠٠٠ .

ويمترف كتاب تراث الاسلام بأن الكاشى استطاع أن

عد قانه ألا لاعاد عمر عالاً عداد العادمة إلى فرعة إلى القدة

ويمترف كتاب رأت الاسلام بان الكاشى استطاع ان يجد قانوناً لايجاد مجموع الأعداد الطبيعية المرفوعة إلى القوة الرابعة كا اعترف بذلك أيضاً البروفسور سمت في كتابه تاريخ الرياضيات في ص ٥٠٥ من الجزء الثاني

هدد له موجرة عن حياة الكاشى ومآثره فى الرياضيات والفاك ، والذى رجوه أن نوفق فى الستقبل للكتابة عنه بصورة أوسع وأوفى للمرام ، وأن تكون هذه اللمحة حافزاً لغير ما للأهمام باحياء العلماء المنمورين أمثال الكاشى ، نسأله تعالى التوفيق والعون عدرى هافظ طوقانه

مجموعات الرسالة

مص ثمن مجموعة السنة الأولى مجلدة ٣٥ عدا أجرة البريد من مجموعة السنة الثانية (الحجلد الأول) ٣٥ عدا أجرة البريد مص مص وثمن كل منهما خارج القطر ٥٠

مطالع الأعوام

للأستاذ عبد العزيز البشرى

جرت عادة الناس من الزمان البعيد أن يفرحوا أو بتكافوا الفرح كلما طالعتهم دورة الأيام بعام جديد. وكثير منهم من يتخد من مطلع العام عيداً ، يلبس فيه جديد الثياب ، ويحتفل لمهنئة الصحاب واستقبال الهناء من الصحاب ، ويتفرغ من كل عمل ليتوفر ومن يحمل من الأهل والولد على إصابة ما ينهيأ لهم من اللذائد والمتع ، وتقليب السطف فيا يتبسر من ألوان النميم . كذلك جرت عادة الناس ، أو عادة أكثر الناس

ولو قد راجع المرء نفسه فی هذا ، وراح بتحسس الأسباب والعلل فی ذلك الذی یكون منه فی مطالع الأعوام ، فلت شعری بم هو فی غانه الأمر راجع ؟ . أثراه فرحاً بأنه طَوَى من عمره عاماً ؟ . أم تراه فرحاً بأنه سينشر من عمره عاماً ؟

وإن عجبًا دونه كل عجب أن هذا الانسان الأثر ، المتشبث بأسباب الحياة ، مهما تذلل وتوجع ، يفرح بطى صفحة من حياته ، وقطع من حلة من عمره ، فيدنو من الغاية المحتومة التي ماذكرها إلا ملى من ذكرها فرقًا ورعبًا !

وإن عباً لاينتهى منها عب أن هذا الانسان الجبان المنخلع القلب ، الذى لارى إن يقيناً وإن وهما ، فى كل ثنية من ثنايا الغيب ، وفى كل منعطف من منعطفات الدهم ، إلا ما رتصد له ، ويتربص به الدوائر ، ورميه ما أسحرت به الأيام بالوان المكاره والمخاطر – اللم إن عباً لاينتهى منها هجب أن يفرح هذا الانسان باستقبال كل هذا الذى يتوقع من أذى طارقات اللمال !

إذن قفيم قرح الأنسان بدورة الأيام، واغتباطه ذاك بالتخلص من غام لاستقبال عام ؟

ليت شمرى أثراه يضيق بالحياة ويبرَم بها ، ويسَر كلما طوى من كتابها صفحة ، واقترب من عايبها خطوة ؟ . اللم إن الأنسان لا كلف بالحياة ، وأود لو تطرد به إلى عابة الرمان ، وإلى ما بعد عابة الزمان ! . أليس أكبر عزائه في هذه الحياة إذا عرض ذكر

الموت ، ولا مفر منه ، أنه مبعوث من بعده لحياة لابدركها عدم ولا بلحقها فناء ؟

إذن ففيم فرح الأنسان بدورة الأيام ، واغتباطه بالتخلص من عام لاستقبال عام ؟

ألاً إن أمجب من هـذا كله أن يراجع الأنسان نفسه ، ويسائلها فيم اغتباطها وفرحها من حيث يجب أن يتداخلها الأسى وتلح عليها الحسرة من كل مكان ؟!

اللم إنه ليكلف بطول العمر ، ويكلف بقصر العمر ، وإنه ليشخف ببسطة الأيام ، ويشغف بنفاد ما بق يين يديه من الأيام ! . اللمم إنه لا يستريح إلى هذا المحال ، إلا من كان به مس من جنون أو مس من خبال !

* * *

ليس الانسان مجنوناً ولا مجبّلاً ؛ بل إنه ليفكر فيحسن التفكير ، ويقد رفيصيبالتقدير ، ويدبر فيُحكم التدبير . وإن عقله الجبار كيأى إلا أن يُستدل عنق الطبيعة كل يوم . وهاهوذا لايفتاً يسخر لحاجا مجوها وماءها ، وأرضها وسماءها ، عا لا يحتاج معه إلى قيام دليل على صحة المقل وسلامة التفكير !

ما لنا بعد هذا بنه من التدسس إلى قرارة النفس ، والتسلل إلى ثنياتها ، علَّنا أنصيب الوجه ونستخرج العلة في ذلك الذي تحسبه في المحال!

ها نحن أولاء نتحرى خطرات النفس، ونتقرى خلجات الحس، فنسير وراءها حيثًا سارت، وبدور معها كيفّادارت. حتى إذا بلغت سائلتها القرار، مهيأ لنا أن تروى عنها أصح الأنباء وأصدق الأخبار

هذا الانسان الماقل المفكر المدر ، يجزع حقاً أشد الجزع لم ينظوى من أيام عمره ، ولقد بهن حقاً لما يستقبل من بقايا أيام الحيساة . غير أنه لا يمقد أبة سلة بين هاتين النزعتين القويتين في نفسه ، فهذه تكون منه في حال ، وهذه تكون في حال ، فليس تحت في الأمم طلب للمحال . فاذا طلبت بياناً فاليك البيان :

إن علة العلل ف كل هـــدًا الذي ترى من تناقض الانسان، وخلاف ترعات نفسه بعضها لبعض، إنمــا هي فيها طبع عليه من

الأثرة وشدة الكلّف بالنفس. فهذه الأثرة هى التى تدخل عليه الفزع لما فني من سني المقر، وهذه الأثرة هى التى تدخل عليه السرور عا يستقبل من بقية أيام الحياة، وإن شئت قلت عما يقبل على استهلاكهمن بقايا أيام الحياة!

أما أن الأثرة هي التي تدخل عليه الجزع لما يتصرتم من أيام العمر، فيدنو به خطى إلى مهواه من القبر، فذلك ما لا بحتاج إلى توجيه ولا إلى تعليل، وأما أن هذه الأثرة نفسها هي التي تدخل عليه السرور عا يقبل على استهلاكة من بقايا أيام العمر. فذلك بأنه ما يفني من حياته يوما إلا أطمعته أياما، ولا يعلوي من عمره عاما إلا بسطت بين بديه أعواما: فالأنسان، على إعانه بالموت، وجزمه بألا بسطت بين بديه أعواما: فالأنسان، على إعانه بالموت، وجزمه بألا مهرب منه، لا يفتاً بدافع الأجل كما تقدم خطوة الى الأجل، وهكذا، حتى لو تعدر في الزمان أن يبسط في عمر إنسان الى أاف عام، لوسوس له تأميل الأثرة بعد بالمزيد! وعلى هذا فعا يطو الانسان من سنة، ومهما يفن من عمره، فان ما خلا يكاد يسقطه من مساحة العمر عما يُعِد له التأميل كل يوم من يسطة الزمان بين مديه! فيعيش كذلك ما يعيش، وكا نجا عمره ما يعيش، وكا عا عتج من بحر لجي ما لمائه من نفاد!

وكذلك القول في تطامن الأنسان لمستقبل الأيام واستبشاره ، في غالب الأحيان ، بمقدمها ، وقلة احتفاله لمسا عسى أن يكون قد حن له من المكاره في ضائر النيوب ، فان هذه الأثرة نفسها لتأبى إلا أن تطالمه بألوان التأميل ، فلا يتنظر له من واردات الليالي إلاّ كلَّ مشتعى وكل جميل ! بل إمها لتدخل عليه أحسن المزاء عاسيلتي من الخير والعافية عما كان قد أصابه من الخيبة فيا سلف من الرمان !

فقد بان لك أن الأثرة في الأنسان هي علة العلل ، وهي مصدر ما ُيحسب عليه من خطأ في الحساب ومن خطل

* * *

لاشك فى أنه إن فعل سلم تقديره ، واستقام له القياس ،

وأدرك الحقائق على ما هى عليه لا على ما يشتهى أن تكون ؟ لأن هذه الأثرة كثيراً ما تُلبس المني بالحقائق الواقعة . وقد تستدر ج الانسان إلى المطامع البعيدة بما تهبى له من إجراء القياس ، في شأن نفسه ، على ما يقع من الأمور النادرة في شئون بعض الناس . وبهذا وبهذا تسىء تقديره ، وتفسد حكمه على الأشياء أبما إفساد . وأنت بعد خبير بأن السعادة في هذه الدنيا لا تُرجى بخير من الأمابة ، والتهدي إلى جوهم الحقائق ، وسلامة التقدير وصحة التدبير . وتلك الطرق الواضحة ، لا شك ، لأسعاد الحال ، وإدراك البتني من ميسور الآمال

ولكن ولكن إذا قدّر هــذا فى الطبيعة ، وتهيأ للانسان ففعل ، فعلى أية صورة أثرى يتمثل له العيش فى الدنيا ، وبأى شعور يتلقى آثار هذه الحياة ؟

إنك مهما تجتث من أسول هـ ند الأثرة الغروسة في طبيعة الانسان، قاله، ولا بدّ، يألم إذا دخل عليه مايدعو إلى الألم . وهو ، لا بدّ ، يلتذّ بما يصيب من المتع ، وإنه ليستريح إلى العافية ، وإنه ليفرح بمـ ا يصيب من النعم ، وإنه ليحزن إذا طرقته داعيات . الحزّن ؛ وتلك أدنى مطالب الحس في الحيوان ، كِلّه الانسان

فلو قد رنا أن الانسان قد استوى في عيشه الى الحقائق الواقعة ، وأجرى حسامه فى جميع أسبامه عليها ، فهل تراه يعدل ما يصيب فى الدنبا من لذة ومتاع ، عا يعانى من شدائد و برح وأهوال وأوجاع ؟ . اللم لا ! . على أنهما لو تكافآ فأضى خارج الحساب صفراً ، لأمسى النشبث مهذه الحياة من إحدى المعابث !

على أنه الأملُ ، أملُ المنيَّ البتلى في العافية ، وأمل المعافي إن كان في الدنيا معافى ، في صعود الحد ، وفي إقبال الزمان بما تتطلّع النفوس اليه ومهفو له - هو الذي يرتجع كفة الربح ويشعى الينا الحياة ، ويغرينا بالحرص عليها أيمًا إغراء!

وماكانت هذه المنى فينا لتقوى وتستمكن ، وتستفحل وتستحصد، لولا هذه الأثرة التي تذلل لأوهابنا عصى الآمال، وتسوى لنا في صورة المكن ما نظمته الطبيعة في سلك المحال! هذه الأثرة التي تنبينا عن كثير من الأشياء ، حتى إنها لتغبينا عن أدنى ما يحيط بنا من الأسباب ، بل إنها لتغبينا عن أحق الحق الذي لانستطيع مدافعته ولو بالأوهام ، أعنى الموت أحق الحق الذي لانستطيع مدافعته ولو بالأوهام ، أعنى الموت

0 ـ بين القاهرة وطوس مهراله الى نسابور

للدكتور عبد الوهاب عزام

تلقينا يوم قدومنا طهران دعوات كثيرة إلى حفلات رتبها الحكومة — دعوات باسم رئيس الوزراء ووزراء الداخلية والخارجية والمعارف، ولجنة الآثار القومية، ونادى « إيران جوان » . وكانت دعوة رئيس الوزراء إلى العشاء في قصر كلستان ، والدعوات الآخرى إلى الغداء في دار البلدنة ونادى إيران . وقد دعت لجنة الآثار إلى شهود المثيل مرتين في مسرح « مسالن نيكوئي » وإلى شهود لعب الجوكان وألعاب أخرى في ميدان سلطنت آباد

تعشيئا الليلة الأولى فى القصر الملكى. قصرگلستان ، وهو بناء جميل برى الداخل إليه حديقة فيها أحواض ماءكبيرة ، وقد رأينا على حافة الأحواض شموعاً كثيرة . توقدت فيرى للألائها على صفحة الماء رواء جميل

وصعدنا إلى بهو فسيح غشيت جدره وسقفه بالرايا وقطع

الذى لامهرب منه لهارب ولو تعلَّى من السحاب، بعبلائق وأسباب! . نعم إنها لتنبينا عنه لأننا ماذكرناه أبداً إلارأيناه منا بعيداً ، وقد نكون منه على رمية حجر ١

إذن لقد خرج لنا من كل هذا أن قيام الانسان في الدنيا إعا هو مدين لهذه الأثرة في طبعه ، فها يحرص على الحياة ويتشبث ، وبها يرضى عن الحياة وبكلف ، وفي سبيلها يحتمل الأوجاع والأسقام ، ويسيخ كل ما تعتربه به الليالي من أحداث جسام . فمن فاتته فيها المتع فني الآمال متع ومناعم ، ومن ألح عليه الفين فق الذي سعة ومغانم . بل إنه ليفرح كل مضى من عمره عام وأقبل عام ، عا توسوس له من الذي وعد له من كواذب الأحلام .

ألا عاشت حدّه الأثرة ليعيش في ظلها حدّا الانسان!.... عبد العزير البشرى

الباور — وهذه زينة شائمة في إيران رأيناها في أمكنة كثيرة — وصفت في جوانب المكان دواليب فيها ذخار الماوك السالفين: قطع كبيرة من الأحجار النفيسة، وسيوف وخناجر وتروس، وأدوات للزينة ، وأباريق وطسوت ، كل ذلك مجلي بالماس والياقوت، والعقيق والفيروز، وفي صدر المكان عمش مجلي بالأحجار الممينة له مسند على صورة ذنب الطاووس ويسمى عمش الطاووس، وكذلك رأينا كتباً قديمة قيمة فيها من مجاثب الخط والنقش والتجليد آيات من الصناعات الاسلامية

أمتمنا النفس رؤية هذه الأعلاق، ثم تمشينا ، وشهدنا بمد المشاء ألماباً ناوية كثيرة

ومن الأبنية الفخمة التي رأيناها في طهر ان مسجد سباهسلار وهو مسجد كبير فيه مدرسة تسمى الآن مدرسة المقول والمنقول، ولها مكتبة بها مخطوطات قيمة ، ومساجد إيران كلها متشابهة في قيامها على عقود كبيرة وقباب ، وفيا يجللها من الكاشاني ، والحط الجيل

وزرنا مجلس الشورى الملى (البرلمان) وهو بناء جديد رائم تناولنا الشاى فى الطبقة الثانية منه فى حجرة غشيت جدرها وسقفها بقطعالبلور ، يتخللها ضوء النهار أوضوء الكهرباء ليلاً فاذا حجرة من النور يحار فيها الطرف

وكذلك رأينا مدرسة الصنائع المنتظرفة (الفنون الجميلة) وهى مدرسة الشئة برجى لها فى الاحتفاظ بصنائع إبرال مستقبل عظيم

وزرنا مصيف جلالة الشاه قصر سعد آباد . وهو بناء جيل في سفح جبل شمران شمالي طهران ، يحلق على منظر رائع من الأشجار الممتدة على السفح ، وتنحدر إليه المياه متدفقة من الجبل . والقصر بناء صغير به بضع حجرات ، وقد بني كله بأحجار ذات ألوان طبيعية مختلفة جلبت اليه من أرجاء البلاد . ومرت حجراته واحدة فها مكتب جلالة الشاه . وقد لفت الأنظار اليه جال صنعه ، وصورة مدفع صغير فوقه ، ومقلة لها سياج من رصاص البنادق . تناولنا الشاى في حديقة نسفت بها الأزهار تنسيقاً رائعاً . تم انصر فنا حين أشفقنا من برد العشى وشهدنا المثيل مرتبين ، مثلت في الليلة الأولى ثلاث قطع من

الشاهنامه . وفي الليلة الثانية قعمة سهراب

وشهدا يوم السبت ١٤ مهرماه (٦ أكتوبر) في ميدان سلطنت آباد على مقربة من المدينة لعب الجوكان (جوگان بازى) وألماباً رياضية أخرى (عايشات زورخانه)

والجوكان لعب الكرة والصولجان على متون الحيل . وكان لمباً شائماً في العالم الاسلامي ولا سما ايران . ويذكر كثيراً في الشعر الفارسي . وأخذت منه في اللغة كنايات كقولهم « گوى برد » أي أخذ الكرة ، عمني كاز قصب السبق في اللغة العربية يقول الشيخ سعدي :

« فسحت ميدان أرادت بيار تازيد مرد سخنگوى گوى » و رجته : افسح ميدان الارادة ليضرب الرجل النطيق الكرة أى أحسن الاسماع ليستطيع النصيح أن يتكلم . وكان بجانبي وقت اللعب ملك الشعراء بهار فقلت : كم قرأت عن « أخذ الكرة » في الشعر الفارسي وما فهمته حقاً إلا الآن

والألماب الأحرى ، وتسمى « عايشات زورخانه » ضروب عتلفة من اظهار القوة : ضرب الطبل فجاء جماعة يلبسون سراويلات من الجلد وسائر أحسامهم عاد ؛ وترلوا الى حفرة مستديرة قريبة الغور . وجلس على مقربة منهم رجل على منصة بدق الطبل وينشد شعراً من الشاهنامة وغيرها ، بدأوا يرقصون على هذه الأنفام ، ثم لعبوا ألمابا مختلفة : بدور واحدهم على نفسه مسرعاً باسطاً بديه أو يحمل حلقة من سلسلة تقيلة يرفع بها بديه واحدة بمد الآخرى أو يستلق على ظهره ثانياً رجليه وبأخذ بكل بد قطعة من الحديد مبسوطة لها مقبض في وسطها فيرفع بها بداً بعد أخرى ماثلاً على جنبيه ، أو يقوم ممسكاً بيديه حديدتين نداً بعد أخرى ماثلاً على جنبيه ، أو يقوم ممسكاً بيديه حديدتين نما القوة والمران

أمضينا في طهران خمسة أيام . وطهران مدينسة حديثة ، كانت قرية صغيرة بجانب مدينة الرى الكبيرة . ثم بني لها الشاه طهما سب الصفوى سوراً عظها . ثم انخسذها آغا محمد خان القاجارى دار ملك ، فشرعت تعظم وتتسع

ويوم الثلاثاء ٣٠ جمادي الثانية (١٩ كتوبر — ١٧ مهرماه) برحنا طهران مبكرين متوجهين تلقاء مشهد . وبين المدينتين

٨٩٧ كيلا قطمناها في ثلاثة أيام ؛ وكان جلالة الشاه قد سار الى مشهد قبلنا بيومين

اجترنا جبال فيروز (فيروزكوه) وهي جبال وعرة مديدة بجهد فيها السيارة صاعدة وهابطة ثلاث ساعات ، وبلغنا مدينة سمنان بعد الظهر فنزلنا داراً بظاهر البلد في فناء مصنع كبير حديث لغزل القطن ونسجه ، وفي الفناء حوض واسع ، حلسنا على حافته فرفعنا عن الوجوه وعث السفر واسترحنا وتغدينا ، ثم استأنفنا المسير فقطعنا الى دامغان ١١٣ كيلاً ، واخترقنا البلد ولم نقف به

وسأتكام عن سمنان ودامغان حين أصف عودتنا من مشهد الى طهران . وقطمنا من دامغان الى شاهرود ٦٧ كيلا ، وبلغنا المدينة بعد الغروب ، وقد زين شارعها بسجاجيد كثيرة ، فنزلنا بدار كبيرة خارجها ، ترل بعضنا في حجراتها وآخرون في حيام ضربت في الحديقة وفرشت فرشاً حسناً ، وقد شعر نا بالبرد الشديد في هذا البلد ، وأصابني به برد لازمني حتى عدت الى طهران ، فنغص على السفر قليلاً وأفاتني بعض المشاهد . فلها في سفرنا ذكري لا تنسى

إذا أنت لم تنفع فضر فاعا برجّى الفتى كيا يضر وينفعا وشاهرود قربة غربى خراسان على مقربة من حدود ولاية استر آباد، طولها ٥٠درجة وعراضها ٣٥ وارتفاعها ١١١٠ أمتار . وهى مكان تجارى على الجادة من طهران الى مشهد، ويدهب مها طريقان الى استر آباد . وفيها بحرى ماء عدب ، وبساتيها كثيرة والى الشهال منها بسلطام بلد الصوق الكبير أبي يريد البسطاى المتوقى سنة ٣٦١، وبها قبره ؟ وقد تحولت التجارة عنها الى شاهرود في القرن الماضى فتضاءلت حتى صارت قرية صغيرة . وقد بني ألحايتو حان من السلاطين الاياتحانية مسجد أبي يزيد والمسجد الحامع

- حرصت على زيارة أبى بريد - فقيل لى سنزوره فى عودتنا من مشهد، ثم لم بتيسر لنا هذا حيما رجمنا الى شاهرود قافلين. الى طهران لصيق الوقت وتعلل سائق السيارة بوعورة الطريق. وأنا أنقل هنا مأكتبه ياقوت وقد زارها قبل سبعة قرون فاتنى أن أرى الديار بعينى فلعلى أرى الديار بسعى

قال ياقوت « وقد رأيت بسطام هذه ، وهي مديسة كبيرة ذات أسواق ، إلا أن أبيتها مقتصدة ليست من أبنية الأعنياء . وهي في فضاء من الأرض ، وبالقرب منها حبال عظام مشرفة عليها ، ولها مهر كبير جار . ورأيت قبر أبي يزيد البسطاى رحمه الله في وسط البلد في طرف السوق . وهو أبو يزيد طيفور بن عيسى بن شروسان الراهد البسطاى »

وبسطام ودامغان كانتا من مدن قومس المعروفة في التاريخ الأسلامي

تركنا شاهرود صباحاً وبحن ننشد ما قاله أبوتمام حين اجتاز بقومس وهو يؤم عبدالله بن طاهر فى نيسابور يقول فى قومس صحى وقد أخــذت

منا السرى وخطى الهربة القود

أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا ؟
فقلت كلا ولكر مطلع الجود
ونذكر ما قاله يحبي بن طالب الحنني :
أقول الأصحابي ونحن بفومس
ونحن على أثباج ساهمة جرد
بعدنا وبيت الله من أرض قرقرى

وعن قاع موحوش وزرنا على البعد فصلنا من ساهرود والساعة تمان إلا ربعاً من صباح الأربعاء ومردنا بعدنصف ساعة بقرية قفر اسمها خير آباد . قال سائق السيارة هذه قرية هاجت بساكنها المقارب ، حتى تعذر عليهم الاقامة بها فهجروها ، ونزلنا بعد ساعة وعشر دقائق في منزل على الطريق اسمه (باغ زيدر) ، فشر بنا الشاى على جدول عليه أشجار جمية . وسلكنا طريقاً موحشة ذات تلال ومحان كثيرة . قال محدثنا كانت طريقاً غوفة لا يفارقها خطر التركان . ورأينا هناك قلاعا قدعة مشرفة على الطريق . ونزلناوقت الظهرق وية اسمها داوكرزن في خان ضر بت فيه حيام كبيرة فاسترحنا وتقدينا ، في خان ضر بت فيه حيام كبيرة فاسترحنا وتقدينا ، كثير البسانين فيه كاسمها في إقليم مخضر ، كثير البسانين فيه

جرى ماء ، وكانت مدينة عامرة ، قامت فيها في القرن الثامن المجرى (٧٣٥ ـ ٧٧٧) أمارة عرف أمراؤها باسم السريدارين (سريداراز) وأولهم حواجه عدار ازق أحدر حال السلطان ألى سعيد آخر ملوك الدولة الأيلخانية ، ودامت الأمارة حمسا وثلاثين سنة تداول فيها الأمر المضطرب اتناعشر أميراً حتى قضى عليهم تيمورلنك وسنروار الآن بلدة صغيرة لا يبدو عليها عنى ولاجمال . دخلناها رقد زين شارعها سحوط من مصابيح الكهرباء . تزلنا مها وأوينا إلى خان واسع ذي طبقتين ، فرشت حجراته فرشا حسناً من أجل وفود الفردوسي . وبتنا ليلتنا مسرورين على ما سحب بعصنا من برد شاهرود

نحن الآن على مائة كيل من نيسابور العظيمة . فتنظر في المقال الآتي حديث نيسابور عبد الوهاب عزام

﴿ ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ﴾ شركة مصر للملاحة البحرية

شركة مساهمة مصربة

سهلت السبيل اليه بباخرتها الفخمتين

زمزم والكوثر

حيث يجد الحاج فيهما كل أسباب الراحة وحسن المعاملة

الذكري الألفية لاكئ الطيب أحمد المثني للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

ما أنت يا احمدٌ في دولة الأدب إلاّ الزعيم و إلاّ شياعر العرب وما تنبأتَ في دين كما زعموا بل في النصاحة سبّاقاً وفي الأدب فكان وحى اليك الشعرعن شَحط وكان وحى اليك الشعرعن كثب مأكنت للشعر تستوحي قوافيه حتى تجي من الأعجاز بالعجب وكنتَ في قادة الآداب أولهم وكنت أولهم في الجحفل اللجب وكنت في الشــــعر مثل المــأ. منطلقاً

وكنت في الحرب مثل النار في الحطب

كم حكمة لك سارت في الورى مشــلاً

قد قلتهًا بلسان الشـــاعر الذرب كم دولة للقريض النــــاهـض انقلبت

لكن عرشك فيها غير منقلب وقالة الشــــعر إن تذكر منازلهم

فاتت في الرأس والساقون في الذنّب

فلم يبال بها الــــــازى ولم يُحِب

لأنت عند الأسى في الناس أشمعهم

وأنت أشمعرهم في سَورة الغضب

تصوّر الشيء في وصب في لحيادثة

حَتَى كَأْنِي أَرِي المؤصوف من صقب بك احتفت بعــد ألف قد مضى أمَمَ

في مصر، في الشام، في بغداد، في حلب مافي الرزيَّة للمرزو، مُنتَعَشَّ

لهني كثير لو ان اللهف ينغمني على حياتك إذ أفضت إلى العطب وما الذي قد نظمنا القولَ فيـ سوى الرزية لاتُنسى فجيعتُها على توال من الأعصار والحقب

تحية الرسالة نى مستهل عامها الثالث

أردتُ بشـعرىَ إجلالهَا فما طرب القلب إلا لهـــا عروساً تُجرِّرُ أَذيالها تبدت لنا ف عطاف الجلال فما أطلع الشرقُ أمشيالها تناهت اليها معانى الجال تسير إلى الناس مَوموقةً وقد أكبر الناسُ إقبالها عليها من الشرق ديباجة توشح بالسمر سربالها وقدعقدت تاجَها من سناه وصاغت من الحق أحجالها ويشخل ذكر العلى بالها وفي مقلتمها يشمعُّ اليقين وماحفلت بصغار الأمور وما سحب المين أقوالها ومن دا رأى قبلها عادةً تقابل بالصفح عذالها ؟

تجدد للناس عهـــد الوفاء وقد رافق الــــعدُ آمالها

بالشمر والأدب الأيام طيبة ﴿ فَانْ خَلْتَ مُهُمَا الْآيَامُ لَمْ تَطْبُ الدهر جار على الآداب يزهقها وما على الدهرإمّا جارمن عتّب كا نما بك منه الشرّ حلّ وبي القتل رزء وهذا القتـــل أفجعه أنت القتيل الذي لا قبر يجمعه من بعد ما من تته أظفرُ النُوب وريما عرف الأسلاف مصرعَه ما على الأرض فيهمن دم شرب القبر قبر فلا يجدى الدفين مه وإنبنته أكف القوم من ذُهُّب مضی برید حیـــاهٔ کلُها دعة ﴿

وما درى أن غول الموت في الطلب ولستُ أسأل عنه عند غيلته أكان مضطرباً أم غير مضطرب لايرقص الطيرمذ بوحاً من الطرب ليست بدار أمان يُطْمَأْنَ لها دنيا مَصائبُها ينسلنَ من حَدَب لخاله في قيلوب الناس والكتب قصيدتي هذه ريحانة عبقت جنيتُها من لبالماتی ومن اربی بالبغي قد قتارا الشعر منك أبا فأصبح الشعر من يتم بغير أب نظمتها من شعور لي لأهديّها إلى أبي الطبِّب المناض بالأدب

صيدى الذي قاله في سالف الحقب

الراديو للأستاذ محمود غنيم ۔

شاد ترتُّم لا طيرٌ ولا بشر ياصاحباللحن أين العودوالوتر؟ إنى سمعت لساناً قُدًّ من خشب فهل تُركى بعد هذا ينطق الحجر؟ لو قلتُ بالجرخ قلتُ الجن أنطقه

أو قلت بالسحر قلت القوم قد سحروا صوت (بروما)صداورنَّ فيأذني كأنَّما هو من فكيَّ منحدر كَا نَمَا كُلُ أَذْنِ أَذَنَ (سَارِيةٍ) وَكُلُ نَاء يِنَادَى نَائيًّا (عُمَر) هنا الخطيب الذي خانته جرأته يقول ما شاء لا جبن ولا خور فليس يخشى ضجيج القوم إن طربوا

وليس يخشى عجيج القوم إن سخروا لهني على صولة الحاكى ودولته 💎 لقد غدا في ربيع العمر يحتضر وآلة جعلت من حجرتي أفقاً ﴿ يُرَدُّ منحسراً عن حده البصر كأنما الكرةُ الأرضية انحصرت

في جوفها ، والورى في جوفها انحصروا قد حكمتني في الأصوات لوحتُها فصرت أختار ما آتي وما أذر وكل رقم عليها حشواء طرب وفيه كنز من الألحان مستتر قد كنت أغشى بيوتَ اللهو منتقلاً

فصار يسمى إلىَّ اللهو والســـــــر لها فم ليس يستعمى على لغة على الرطانة والإفصاح مقتدر عوراء لأتخرج الأصوات من فها إلا إذا ما بدا من عينها الشرر صاء لكن تعي ما لا تعي أذن بكاء من فها الأخبار تنتشر ترثارة إِن أردت القول ترثرة فانأردت اختصاراً فهو مختصر فى كل يوم برى للغرب خارقةً يكفيه هذا و يكني الشرق النظر ومحزنفين في إطراءما ابتكروا القوم يبتكرون المعجزات لنا وهل تُرى أنبياء الغرب قدظهروا فهل ترُى الشرقَ قدأ دى رسالته فحود غنيم

فيصبح نور الهدى فالها وأستعرض اليوم أعمالها وقد سجل الدمرُ أفعالما تفك عن الضاد أغلالها ؟ فترتشف النفئ سلسالها ومن قصَص هو أشهى لها وتسكب فى القلب جريالها وتفتح للذهن أقفالها وقد كره الناسُ أطـــلالها تفتِّق في الشرق أسدالها وتعرض للنساس أشكالها و إن أخرج الغرب مثَّالها وميضمنالروحأوحي لها وقد هاج ماضيه بلبالها أطال بنو الغرب إذلالها وتحصى بجأتن أقبالهما فتوقظ للجد أشــــبالها وقدد توج النصرُ أبطالما دخان الحروب وقسطالها وكرًّ الجيـاد وتَصْهالها وزلزلت الأرض زلزالها يخوض إلى النصر أهوالها وقدكانفي الحزب رتبالها ويذكر قلبُك ماً نالها إذا أقعد الخوف أعزالها فقد ألهم الشرق إجلالها إذا رسم الفكرُ تمثالها و إن فرَّق الدهر أنسالها أراد أولو العــلم إضلالها ! وتستقبل العين إجمالها فلابرحت تصطفيها القلوب

فخمود الخفيف

وتستقبل الفطر في عيدها أشييع أبامها الحافلات وماعرفت قبل غير الرشاد أَلَمْ نُرَكِفَ مُشْتَ حُرُّةً وتجرى البلاغة رقراقة فمن أدب تشتهيه النفوس وتزجى القوافَ معسـولة تسوق العلوم لأهل النهى وترفع ثُمَّ صروح الغنون ومحبو إلى مستكن الحدور وتخرج مبتدعات العصور وماالشرق إلامعين الفنون وماهو فن ولكب تجدد ما ضبة العبقريُّ وتدعو إلى العزفى أمــة تذكر بنداد عهد الرشيد وتتلو بمصر حديث الخلود تريك الملاحجَ في هولها كا نك تلح بين السطور وتسمع فيها صليل السيوف وقدضاق بالجعرحب الفضاء ترىخالداً في غمارالحتوف وتلتى صلاحا يذل المداة فيملأ نَفُك ماضي البلاد وكرجد دالذكر بأسالشعوب حدثا لصاحبها جهدكه «رسالته» فيه رمن الأخاء لقدوحدت فيهشمل الشعوب وتهدى إلى الرشد في أمة

أتوقاه

زهرة أقحوان للأستاذ إيليا أبي ماضي

لم تسمع نفسي المعاني

فبےکاہ وبکانی

لاتراها مقلتسان

شأن جل الحلق شأبي

صرأو إحدى الأوانى

يا لأحازمي الحسان !

فانطوت معه الأماني

من کیانی بل کیانی

كصباح المهرجان

حلة من أزجوان

راقه في طلباب

نحو ذياك المكان

زمرة من أقحوات

كامن كالأفعوان کان فی صدریَ سر أن براه من برانی وأخشى عفل الذعم لياني وإذا لاح أمامى خفت أبناء الرمان لم أخَنْه غير أنى خاف قبلی بطش فأنی ولكم فال نظيرى لم يَسَع سرى فؤادى والدحى ملقى الجيران فقصدت الغابوحدي مثلا يدفن جان ودفنت السر فيسه ورأى الليمل قتيملي إن للسل دموعاً أمس في حرب عوان كنتحتىمع ضبيرى وأتى عهـــد التدانى فانقدى عميد التحافي خدرت روحى فأمسى وككم فيها معساني لا أرى فى الحمر معنى فكأني آلة العـــا ق شـــديد الخفقان لم يعـــد قلبي كالبر لم تعدد نفسي كالنج مة ذات اللمعان م ولا حُرِّ مبان بت لا أبكى لمظاو کی ولو ذا صــولجان لا ولا أحفـــل بالبا هادم عندی وبان صرت كالصخر سوالا يا كآمالي الغـوالي طوت الغابة سرى ضاع لما صاع شي، في صباح مستطير لىست فيىه الروابي وتمدى الغاب من أو ساقنی روح خــنی

فاذا بالسر أضحى

فصول ملخصة فى الفلسفة الاكلائية ٤ - تطور الحركة الفلسفية في ألمانيا للأســــتاذ خليل هنداوي

الذات تخرج من نفسها وتعود الى نفسها ، ولكنها تعود أكثر قوة وغني ، وكل معارضة تلقاها في الخارج لاربدها إلا قوة ومضاء . وفي كل جزء من أجزائها تحس أن قوة حيومة حديدة تولدت فيها ، ونهاية أربها أن تعلن فوز سلطان العقل على المادة والطبيعة ، أو كما يقول « فيخت » (أتحاد الذات مع غير الذات) وهذا الآتحاد أو هذا الامتزاج المطلق يجعله فيختّ مثله الأعلى ، وبراه الفياسوف « هيجل » حقيقة من حقائق الوجود الذات السامية متمثلة في الله ، والذات الالهَسية مي الكمال الأعلى والذات الانسانية عمل عجازياً ما عمله الله حقيقياً . واكنها يحدها الزمن وينتظرها الزوال . أما فاعليها فباقيسة خالدة لتحقق مثاها الأعلى ولندنو في الشبه طوراً بمدطور - من الآله. والآله لاحق لنا فيعثيله ولا إثبات وجوده بما هوخارج عن كميه، لأن تمثيله معناه تحديده وإبرازه على صورتنا الرائلة، وجمله وثناً له شأن الأوثان . وإثبات وجوده معناه أن نستمين بيقين مستمد من غيره في سبيل اثباته ، مع أنه هومصدر كل يقين وهو الفاعل المطلق

موقف من الدين

لم يؤثر شي من النقد في نفس فيخت كا أثرت فيه تلك الوشاية التي أراد خصومه من وراشها أن يتهمو. بالألحاد ، وما زال الألحاد سيفاً يشهره العاجزون بهولون به على الأقوياء . قابل « فيخت » هذه المهمة بابتسامة كثيبة ، لأنه يعتقد أنه مضمر للدين عاطفة طيبة تشف عنها كتابانه ومقالاته ، وإزاء هذه الشنيعة ، وهو بداء يطفح حرارة والنهاباً وإعاناً . قال فيــه : « إن الرجل المتدن هو الذي يشترك في تمثيل سلطة الله على الأرض، قائمة نفسه حق القيام عا يجب عليها من قواعد الأخلاق. يستحيل على أن أتخذلي هدفاً وغاية هذه الحياة التي يتبرم الناس

مهمومها وأفراحها . . . وإعايجب على أن يكون لى غرض مبان لَمُذَهِ الْأَعْرَاضِ . . . إن الأشياء تقاسمنا _ بحسب أهوائنا _ أمانينا وسيُّولنا ، فهي تأثِّن إذا أرغمها هي الزهو مرغم ، وهي تُرجو الانستاق إذا أمــك الحرية عليها بمــك ، وهذا الأمل المتوقد في ما هو أسمى وأرفع وفي ما هو أبقى وأخلد ، وهذه السآمة من الأشياء الزائلة الفانية ، كل هذه مى عواطف لا صقة بقلب الانسان ؛ وورا. ذلك صوت لا يمكن ابشر أن يخنقه إذا علا وارتفع في صدر الانسان ، يوحَى عليه أن هنالك واجباً فرض عليه أن يقوم به لانه هو الواجب ، والانسان الذي لا مفر له إلا إلى نفسه يسمع ذلك الصوت ويردد ممه (ليمنمني ما يمنع ! فانني لقائم بواجي حتى لا بكون هنالك لائم) وهذا الحل الذَّى وجده هو الذي يجعله محتملاً لهبة الحياة إذا استلمها ، ولانتزاعها منه إذا فقــدها ، يقول بنفــه . . . أريد أن أنجز أياى لأن الواجب يدعونى إلى ذلك . . . أريد أن أتم ما تطلب الحياة مني وما تفرضه على ... إن الحياة مقدسة عندى ! وما قدمها إلا حب الواحب .) وبرى فيخت وجوب توحيسد الأخلاق والدين لأن غايتهما واحدة ووجهمهما واحدة . فالدين بغير أحسلاق ماهو إلا مظهر خارجی یندی العقل بالأوهام والأســاطیر دون أن برق به الی احية من نواحى الكمال . والأخلاق بغير الدين تتركنا مجتنب الشقاء خشية عاقبته ، دون أن نفرس في نفوسنا حب الخير لنفسه . ألا ليكن دستورك الشريف في حياتك أن تريد مايجب، وأن تطهر إرادتك من أدران هذا السالم، وتنقذ وجودك منها ليتسنى لك العروج الى عالم هو أسمى من عالنا الحاضر ، وأن تصرف نفسك عن هده الجياة الى الحياة المادئة السميدة

ويقول أيضاً: « إن مزية الرجل المتدين الحقيق في مذهبي. هي أن تكون له رغبة واحدة محدوه ، وفكرة واحدة تسوقه ، صلاته هذه الآية : « ليأت طكوتك » وفي غير ذلك لايتسع صدره لشيء ، ولاتسي قدماه إلا في سبيل واحد يدنيه من غايته ولا يطيع في كل ما يأتيه من عمل إلا صوت ضمير.

على أن روح فيحت الدينية بدأت تبدو كثيراً في كتاباته الأحيرة التي أراد بها توضيح مذهبه . فني كتابه « الموجز » ترى نزعته الفكرية التي تؤمن بأن الله قد أناب منابه (الذات المطلقة) على الأرض ، وأن بهاية هذه (الفاعلية) الانسانية

تفنى فى وحدة تمزجها مع الألوهية . وفى كتابه (غاية الانسان) بعلن فيخت بأن حقيقة العالم الخارجي بسيدة عن الوضوح والبيان ، ولكن فى الامكان تعليلها بطريقة من طرق الإيمان ، أليس هو شعورنا الذي يحفزنا الى معرفة (حقائق الأسياء الخارجة عنا) وهى كائنات لها وظيفتها فى الوجودكا لنا وظيفتنا ، وأرانا مضطون الى اسعافها فى اكال وظيفها

وفى كتابه « معرفة الحياة ألسعيدة » يبحث مسألة الاتحاد مع واجب الوجود ، وقد يكون في استطاعتنا القول أن هذا الاتحاد قد يكون اتحاداً صوفياً (عثل فناء الحب في الحبوب) لو لم ينهنا فيخت إلى أن هذا الاتحاد ليس باتحاد فارغ - كما نتمثله - فيخت إلى أن هذا الاتحاد ليس باتحاد فارغ - كما نتمثله - وإنما هو أتحاد ملائم لجبلة الله . وإنما الرجل المتدن عنده هو الذي يؤمن ويضع رجاءه - لا في الله - لأنه يحمل الله في قلبه ، ولكن في الانسانية التي يجاهد في سبيل إسمادها واكالها

« فيمتر الفلسفية »

أجمع النقاد على أن فلسفة فيخت ليس لها ذلك الألتئام والأتحاد اللذان تمتاز بهما فلسفة (كانت) ، وإما هى قوة منبعثة يجهل بواعثها فيخت نفسه . قد لا تنفق وجوهها إلا بجملة امتيازات خاصة لو تأملها متأمل عن كتب لأى دكاكما ولس ضعفها ، فالذات فى نظره هى الفاعل المطلق ، ولكن كيف يسند إليها هذا الأطلاق وهى ليست بالمطلقة ، وكيف تكون مطلقة وحولها ذوات كثيرة مثلها ، كل ذات مها مطلقة فى نفسها ؟

ان قيمة فلسفة فيخت لا تنمثل حقيقة فيا اكتشفت وابتدعت في العوالم النفس فعى لم تكتشف شيئًا، ولم تكشف عن شيء في المسائل العلمية ، ولكن هذه الفسفة ستبق مطبوعة بسغة لا تبلى ، هي سركل بقائها وعظمها

قد يأتى يوم يفقد فيه (كانت) كل مناصر ، ولكنه لن يفقد بمض آراء مشمرة جديدة لها خطرها فيا أبدعت ، «وفيخت» لن يفقد بمض صفحاته النقية وبسص آرائه السامية . وهب أنه فقدها ، فهو لن يفقد ذلك الشل الأعلى الذى هام في طلبه طيلة حياته ، وكان أبلغ وأسمى ما تجلى به مذهبه أن الأنسان الأخلاق – في فيخت _ يقلب على الأنسان الفيلسوف ! والأنسان الأخلاق – في فيخت _ يقلب على الأنسان الفيلسوف ! والأنسان الأخلاق – في فيخت _ يقلب على الأنسان الفيلسوف ! والأنسان وحده ...



مِنِ الاُدبِ الالمالى

التأمين (ضد) امرأة جميلة

للقصصي الألماني هانز كفكا Hans Kafka

قبيل الساعة السادسة جلس في الغرفة الجلفية لحانة « الطاحونة الملكية » سنة رجال على مائدة مستطيلة . وكل مهم يحشى البده بالكلام برغم تعارفهم — ذلك التعارف الذي لامغر منه لسكان بلاة صغيرة . وكانوا في حيامهم ومعاشهم متشامهين ، فكلهم موظفون ، لهم مكانهم التي يجلسون إليها في مصارف أو مصانع أو عال محارية . جاءوا جيماً لأن كلامهم قد بلفته دعوة للحضور إلى « الطاحونة الملكية » في نفس اليوم من الساعة السادسة لكي يتم تأسيس جمية عظيمة الخطر والنفع له . وقد طلب إليهم طنوا أمها مسألة قد تكون خاصة بالرجال . . . ومن يدرى ؟ وكان طنوا أمها مسألة قد تكون خاصة بالرجال . . . ومن يدرى ؟ وكان مهم لم يعرف شيئا على وجه التحديد . فانتظروا « المر فريد » منهم لم يعرف شيئا على وجه التحديد . فانتظروا « المر فريد » من المشرق إلى المغرب ، وله مهن غير معروفة بالذات . وكثيراً ماكان شخصه موضع حديث الناس لغريب شأنه

وما ان دفت الساعة السادسة حتى دخل الهر فريد إلى الغرفة ، وقال كمن كرأس جماعة :

« سادتى ؛ إنه ليسرى أن أراكم مجتمعين كاملى العدد ... » فابتسموا جيماً ، ولكمم ازدادوا إليه تطلعاً . وابتسم الهر قريد وتابع قوله :

ه كاملي المدد ـ يا حضرات المختلسين . . . ١ ٥

فد عن الرجال السنة وهرب الدم من وجه ثلاثة منهم، وصعد الدم إلى رؤوس الثلاثة الآخرين . وحاول كل منهم أن يكظم غيظه ، أو يرسله كلة صاحبة يحملها إلى الهرفريد في من من الرفق والنودد . أما هو فأخرج من جيبه ورقة قرأ فيها أسماء الحاضرين ، وكان يردف كل اسم بأرقام تتراوح بين الألف والمشرة آلاف . وما كاد ينتهى من ذلك حتى شمهلم سكوز أشبه بسكون الموت . وبعد هنهة تشجع من اقترن اسمه بأكر رقم _ وكان سيرفياً في وبعد هنهة تشجع من اقترن اسمه بأكر رقم _ وكان سيرفياً في بنك التجارة » وأراد عاسبة الهر فريد على كلامه فقال له :

۵ من أبن عرفت ذلك؟»

فتنفس الرجال الستة الصعداء . ولما سئل ثانية : « ألاستفلال الموقف؟ »

قال «كلا! » قالها فرحاً وزاد عليها: « وهل لديكم أشياء يستغلها الغير ؟ لقد اختلسم أكثر من نصف عافى خزائنكم ، وأريد الآن أن أوجه إليكم سؤالاً بسيطاً : ماذا تفعلون لو جاء مفتش ؟ »

وانقلب الرجال الستة مرة أخرى الى كتلة من الذهروالمرج، وتمالت الصيحات وكثرت الأسئلة ، ومضت دقائق يغمضون دون أن تتميز كلاتهم

وقال المرفريد : ٥ إنى أعرف جيداً أن ساعتين كفيلتان بدر الخطر ، إذ النجدات تطلب ، والتلفراقات إلى الأقارب ترسل ، والمحادثات التليفونية مع الأسدقاء تقع . فيتم جمع المبلغ المطلوب ، ويوضع في الخزينة لكى برد الى أصحابه بمد عملية المراجعة والتفتيش التى قد تستفرق بضع ساعات . ولكن ماذا أنتم قاعلون اذا فشل المسمى مرة ؟

وبدت على الجميع الحيرة . غير أن المرفريد بسط ذراعيه وقال

« إنى لاأريد بكم سوءاً ، بل لقد جئت لأرشادكم . إنى أعرض عليكم خطة للنجاة ... ماذا ترون فى تنظيم مساهدة سريمة سيما يداهمكم تقتيش على غير انتظار ؟ ٣

ه إنها أسئلة مفجعة . ولكنَّ ما هي الحطة : يأسادتي ! كاثنان منكم في مصرفين ، وأربعة لأربعة مصانع . فهل يَمكن أن بجرى التفتيش عندالجيع في وقت واحد ؟ كلا ياسادتي ، فهذا من الوجمة العبلية لا يمكن ، ولن يمكن وقوعه في الحياة . وإذاً فهذه المفاجأة غير المرغوب فيها لا تهدد إلاخزينة واحدة . ولا يجيء الدور على الخزينة الثانية حتى ينتعي التفتيش من الخزينة الأولى . ويصحأن أكرر القول بأنه حيمًا تكون إحدى الخزائن واقعة تحت خطر داهم ، فلن يصيب الخزائن الحس الأخر شيء قط مهما كان العجز الذي فيها . ولهذا يمكن أخذ الأموال من تلك الخزائ لأنقاذ الخزينة المهددة . ثم بعد مرور الخطر ، أى بمد بضع ساعات ترد الأموال ثانية . هذا كل شيء . وهو بالنسبة اليكم ولموقفكم كبيضة كولومبوس » من أجل هذا وجب عليكم با سادتى أن تتعاونوا للتأمين ضد الحالات السيئة الطارئة وتجملوني رئيساً عليكم ، ولابد أن تجملوا لى على ذلك أجراً شهرياً . وليس هذا بالأمر المسير ، إذ أن الخزائن التي أنقذتكم في ميسورها ان تتحمل ذلك دون أي مشقة »

وق الليسلة نفسها تألفت في حانة الطاحونة اللكية شركة المتأمين من نوع جديد ، ثم أملي الرئيس ، الهر فريد ، مواد قانون الشركة ومنها : الدفع في اللحظة المطلوبة ، رد البسلغ في ظرف أربع وعشرين ساعة ، عدم تفطية الخسار السابقة ، يتتي خطر كل اختلاس جديد . ومن ثم تلاشي الرعب وسرى في النفوس البشر . وكانت أقداح البيرة تملأ باستمرار من جديد . وكان المر فريد ، المنقذ ، موضع التكريم من الجميع

وتناسوا جيماً الورقة التي بها الأعداد السحيحة من النقس في كل خزانة ، وكانت على المائدة . فلما أبسرها أحدثم على حين غررة وجه السؤال مررة أخرى الى الهر فريد الذي تصادق مع الجيم فقال : « من أين عرفت ذلك ؟ »

فأجأب: « الآن سأقص عليكم السألة : طبعاً تعرفون السيدة ماري لو؟ »

فالدفعوا جميع في صوت واحد ليقولوا كلة «لا!» فاستأنف قوله : إذاً سأذكر لكم شيئاً عنها . أن السيدة « ماری لو » حذابة ، قصيرة القامة، شقراه اللون ، تسكر وحدها منزلاً خاوياً في ظاهر بلدتنا . أما كيف صار لها هذا المزل ، وكيف حصلت عليه ، ولا زالت تحصل على مطالبها – وحياتها هي الترف بمناه الـكامل – فهذا ما لا بعرفه أحـــد في بلدتنا ، أليس كذلك؟ غير أنى أعرف السر ، إذ هو متعلق بعمل أمارسه في بعض الأحايين . إن السيدة « ماري لو » دفتر حسّاب بحصر فيه جميع دخلها ومصروفها ، وكانت قد دعتني مرة لتنظيم هذه الدفائر . ومن ذلك اليوم وأنا أعالج تنظيمها بطريقتي الخاصة ." وإذاً فأنا لست رئيس هيئتكم فقط ، ولكني أيضا مراجع حسابات السيدة «مارى لو » وهاأنتم أولاء رون إنني أمارس مهناً غريبة ، ولكنها في الواقع متصل بعضها ببعض ، فني أحد دفاتر الدخل وجدت أسماءكم جميعًا بإسادتي ، ووجدت بجانب كل اسم رقمًا من الأرقام ... إنني أعرف أنكم متزوجون . ومعنى ذلك أنرم تباتكم الكاملة تقدم أولاً بأول إلى زوجاتكم . . . والأرقام التي وحدتها ف دفتر دخل السيدة «ماري لو» نقلتها هنا بكل أمانه . . . ولا بد أن تكون هذه الأرقام هي اختلاساتكم الجليلة الشأن ، المحسوبة حتى آخر فلس

ولم يفضب هؤلاء السادة لساع ذلك ، إذ أن هذا الشاب الظريف كان قد دفعهم الى التمتع برؤية مستقبل باهم . ثم لم يفب عنه أن يختم الليلة بالتحدث عن مكارم الأخلاق إذ قال :

« إنه لأيليق عقامكم أبها السادة أن تجر عليكم الخسارة امرأة مثل السيدة مارى لو . . . إنني أكتنى بهز رأسى . انظروا الى ، إنني لم أجد اسمى في دفتر دخل السيدة مارى لو ، برغم أنى أعمل مدها ليل نهار في مراجعة حسلاتها وشئون أخرى »

وراج التأمين ضد الحالات غير المرغوب فيها بسرعة فائقة ، وأصبح عدد الأعضاء ثلاثين عضواً ، إذ وجد الحر فريد أساء الأربعة والعشرين الجدد مدرجة واحداً بعد واحد فى دفتر مارى لو . . . وسرعان ما كانتهسيارة جديدة يجوب بها البلاد والمدن الجاورة ، لينشىء فيها فرعاً لشركته التعاونية هذه ، أو ليقوم عايشبه ذلك من الأهمال ، وكان كل مطمحه ألا يظهر أى اختلاس فى الوطن الذى يحميه

ومن الأموال المقيدة بأرقام ميتة فى دفتر الخزيسة كان السيارفة يرتمون في مجبوحة من الميش . وكان المفتشون والمراقبون يجبدون كل شىء على أكله . وكانت الاحصاءات تدل على أن درجات الشرف ترتفع باستمرار فى البلاد

ولما أن اجتمعت الحمية المعومية في « حابة الطاحوية الملكية »، وفقا لتقاليدها القدعة ، كان التقرير السنوى حسناً ، فوافق عليه التماعاتة عضو بالاجماع . وأذاع الحر فريد في حطابه السنوى قرب تحقيق ما يأمله من تبليغ أعمال الشركة الى عاصمة الدولة حتى يقضى على الاضطرابات المالية وفق طريقته المستكرة ، ثم جلس بين عاصفة من التصفيق والابتسام ، وفي هذه اللحظة الدفع بابغرفة الاجماع ، وتقدم اننان من مديرى المسانع ، يعلو وجوههم الحزن . وكان يحمل كل سهم من مديرى المصانع ، يعلو وجوههم الحزن . وكان يحمل كل سهم وظن المجتمعون أن عهد الاختلاسات قد مضى فاختسل التوازن بيهم . ولكن الهر فريد بق جائسا لانفارقه ابتسامته

وسأله المتكلم من بين المدرى الحسة : « هل هذه المطبوعات خاصة بكم ؟ » فرد عليه الهر فريد بالايجاب

ئماستمر فى السؤال: «هل كل هذه البيانات المذكورة محيحة؟ فرد عليهم الهر فريد بالايجاب مرة ثانية

وأخيراً طَلب خمسهم قبولهم أعضاء في هذه الشركة العملية ، ولما انتهى الاجماع السنوى سأل أحدهم الهر فريد :

« لماذا لم تحرك ساكناً في أول الأمر ، وقد داهمنا هؤلا. المدرون ؟ »

فأجاب: « وأيت من قبل أسماءهم الحسة في دفتر حسابات دخل السيدة ماري لو . »ثم أعقب ذلك بقوله : « إنني لا أتمالك غير هن الرأس ، أنى ، لقد تدنس عظاء الرجال »

وما لبث أن طلب المديرون الجدد التوسع في أعمال الشركة وإسلاح نظمها . فالتأمين من الحالات غير الرغوب فيها بهد أن انسمت أعمال الشركة وتشمست بتطلب تنظياً جديداً وفرض اشتراك (يرد ثانية إلى الأعضاء) ليكون عناية احتياطي معمون . ودفع كل عضو مبلغاً عظها من ماله الخاص . ولما أن تجمعت هده البالغ المظيمة أودعت عند الرئيس المبحل الهر فريد ،

كرصيد سريع لدرء الخطر

وفى صباح يوم اتصل الهر فريد تليفونيا بالأعضاء السبعين (وهكذا أمسى عددهم) وكلفهم بسرعة جمع مبلغ جسيم . وبالطبع سأله الجميع عن اسم الهتلس الذي وقعت له حالة غير مرافوب فيها فكان يجيب : « هي شركة التأمين ضد الحالات غير المرغوب فيها . »

وكان كل واحد مهم يعتقد أنه سمع خطأ أو فهم خطأ . ولكن الرئيس يؤكدله :

« إنك تسمع ما أقول سحيحاً . إن المديرين ضربوا اليوم موعداً للمراجعة والتفتيش ، وللأسف اختلست أما الرسيد الذي كان عندي منذ أيام . »

فكان جوابكل منهم : « ماذا تقول ؟ إنه يجب عليك أن تتحمل الخسارة وحدك وتسد التقص حالاً »

وكانت إجابة الهر فريد الثابتة: « إننى لا أفكر مطلقاً في ذلك . إننى عضو في الشركة كسائر السادة المختلسين » ثم يسأل كل منهم: « وكم يكون العجز ؟ » فيجيب: « هو الاحتياطي بأجمه ، وإني آسف إذ ليس في وسبى إعطاء الأرقام الصحيحة . »

وكانت صرخة الغضب بدوى من كل مهم حين يقول : «لافا ؟ أليس البلغ مقيداً في دفتر حسابات دخل السيده لو ؟ » فيقول الهر فريد متحسراً : « لا . إن صديقتي الجديدة رهب مسك الدفاتر وعقته . نم إن السماء لا يرين للمال حرمة . »

عرسها عن الألمانية ١٠١٠ ي .

عدد العروبة الممتاز

اقرأوا عدد العروبة الممتاز التي يصدرها الأستاذ الحوماني في بيروت حافلاً بأقلام الكتاب والشعراء ورسومهم، في مائة وجه بمناسبة عيد الفطر

.D

rip.



المشهل العام للكون تشانوبرباد مركناه وعِنْرة السِعِة ،

إن في الكون إلها تقدسه أعشاب الوادى ، وعجده أدواح الحبل ، وتسبح بحمده الحشرة ، ويحييه في الصباح الفيل ، ويغرد به على الفصون الطير ، وتبرق بقوته الصاعقة ، ويدل على سعته البحر ، والانسان وحده بزعم أن ليس في الكون إله ! كأنه لم يرفع بصره إلى الساء في بلائه ، أو لم يخفص نظره إلى الأرض في رخانه ! وكأن الطبيعة بعيدة عن تناوله ، خارجة عن تأمله ! لعلم يعتقد أنها أثر من فعل المصادفة ! ولكن أية مصادفة استطاعت أن ترغم مادة نافرة عصية على هذا النظام الكامل

إن فإمكانك أن تقول إن الانسان فكرة الله المُملّة ، وأن العالم غيّلته المُحسّة ، وأن الذين قبلوا أن يكون جال الكون وليلاً على قوة الادراك وسمو البصيرة كان يجب عليهم أن يلاحظوا شيئاً تعظم له كرة العجائب وتزيد به بدائع الخلق : ذلك أن ما ينوع زخرف الدنيا وجال الوجود من الحركة والسكون ، والظلام والنود ، وتوالى الفصول ، وسبوح الكواك ، ليس تعاقبه إلافى الظاهر ؛ أما في الواقع فكل شي أبت ؛ فالمشهد الذي تحصى من عيوننا ، يشرق في نظر قوم غير قومنا . إعا يتغير الناظر ؛ أما المنظر فهو باق على حاله ، وهكذا يجمع الله في صنعه بين الدوام المطلق والدوام المنحدد ، قوضع الأول في الزمان والثاني في المكان ، وحمل بالدوام المكاني جال الكون واحداً ثابتاً غير محدود ، وحمل بالدوام المائي جال الكون واحداً ثابتاً غير محدود ، وحمل الدوام المائي عالم المكان معظمة الخليقة

هنا يتراوى لنا الزمن في علاقة جديدة ، فأدنى جزء من أجزائه يصير كُلاً ناماً يشمل الحكل . وإن من شي الا يتغير حاله

فيه ويختلف نظامه به ، سواء فىذلكموت الحشرة ، ومولد العالم: فكل دقيقة هى فى ذائها خلود مصغر

دع فكرك يجمع فى لحظة واحدة أروع حوادث الطبيعة ، فقد ر أنك رى فىوقت واحد جميع الساعات ، وجميع الفصول ، وسبحاً من أسباح الربيع ، وبكرة من أبكر الخريف ، وليلاً مرسماً بالنجوم ، وليلاً آخر ملبداً بالنيوم ، ومروجاً مطرزة بالزهر ، وغابات محملة بالصقيع ، وحقولاً مذهبة بالحصيد ، تجتمع فى ذهنك فكرة صادقة عن الكون

إن في الساعة التي تعجب فيها بالشمس وهي تغيب في حنية المغرب، إنساناً آخر يعجب مها وهي تلوح من حاشية المشرق فيأى سحر خني تكون هذه الشمس العجوز التي ترقد مكدودة محترقة في غبار المساء، هي في هذه اللحظة نفسها تلك الشمس الشابة التي تستيقظ من خدر العباح ممللة بالأنداء ؟!

فى كل لحظة من لحظات البهار تشرق الشمس ، وتسطع فى السمت ، وتفرب عن هذا العالم ، أو قل توهمنا مشاعراً بذلك ؛ والواقع أن ليس هناك شرق ولا ظهر ولا غرب ؛ إنحا يربدكل ذلك إلى نقطة محدودة ترسل فيها شعلة البهار فى جوهما واحد، ثلاثة أشواء فى وقت معاً

من بدائع طاغور مرکتاه (التران التانی) (جِيتَنْجالی)

ياحياة حياتى ؛ أما أجهد داعًا أن أحفظ جسمى من الدنس، لأى أهم إن لُسستك الحية وسم على كل مضو من أعضائى أما أجهد داعًا أن أحفظ فكرى من الخطأ ، لأنى أعلم أنك أنت الحقيقة التى تبعث نور العقل في ذهني

أَنَّا أَجْمِهُ دَاعًا أَنْ أَذُودَ عَنْ قَلَى الْحَبِثُ ، وَأَدْفِعُ عَنْ حَيْ الدَّبُولُ ، لأَنْ أَعْلِمُ أَنْ مَسَكَنْكُ هُو الْمُيكِلُ السرى مِنْ قَلَى وسيكون قصاراى أَنْ أَجْتَلِكُ فَى كُلُّ هُمْلُ ، لأَنْى أَعْلِمُ أَنْ قدرتك هِي التي تَعْدَنِي بِالقَوْةُ لأعمل

أُقِبل فِجُلْسِ الى جَانِي وَلَمْ أُسْتِيقُظُ ! فَعَلَى نُومِي الشَّقِي اللَّهَ !

جاء في سُحِبُوا اللهِـــــــل وفي بده قيثارته ، ثم غنى فاهتزت أحلاى الأنفامه !

وا أسفاه ؛ لماذا تَدْهَب لياليٌّ ضياعاً ؟؛ والهفتاه ؛ لماذا يفر من مشهدى ، ذلك الذي تمس أنفاسه مرقدى ؟

> هناك حيث الفكر آمن والرأس مرفوع ؛ هناك حيث المعرفة حرة ؛

هناك حيث العالم لم يُجَـزَّأُ أُجزاء ضيفة مشتركة؟

هناك حيث الحكمات تصدر من أعماق الاخلاص والصدق، مناك حيث الجمهد اللاغب يبسط الأذرع نحو الحمال ؟ هناك حيث البرق السارى للعقل لايضل ضلال الموت في بيداء النقاليد والعرف،

مناك حيث الدهن يتقدم على نور قيـــــادتك في تحرير الخكر والعمل:

هناك في هذا الفردوس ، فردوس الحرية ، تَعلَمُوَّل على يا أبي أن يكون موطني هناك !

لحاغور

إلى شكرت لظالمى ظلمى وغفرت ذاك له على علمى ورأيته أسسدى إلى بدأ لما أبان بجوله حلمى رجمت إساءته إلى وإحسانى فعاد مضاعف الجرم وكأعما الأحسان كان له وأما انسى إليه في الحكم ما زال بظلمنى وأرحمه حتى بكيت له من الظلم وأبو النامية ،

لقد جاءاً هذا الشتاء وتحته فقير مُمرّى أو أمير مُدَوَّج وقد برزق المجدود أقوات أمة وبحرم قوتاً واحداً وهو أحوج

أحسن جواراً للفتاة وعُدّها أخت السماك على دنو الدار

كتجاور العيتين لن تتلاقيا وحجار بَينِيهما قصير حدار القوت الما أنت بافوت ولا ذهب فلكيف أتعجز أقواما مساكب أو أحطوا زكاتهم أو أحطوا زكاتهم الناس لو أعطوا زكاتهم الأعدام شاكب لما رأيت بني الأعدام شاكب و أبوالعلاد الم

كأن بلاد الله وهي عريضة على الخائف المطلوب كف حبل يؤدّى إليه أن كل تنبية تبسسمها أتوحى البه مذال الكلاد ٢

لقد خفت حتى خلت أن ليس ناظر
الله أحسد غيرى فكدت أمرر
وليس فم إلا بسرى محسدث
وليس فم إلا إلى أتشبر
وليس يد إلا إلى أتشبر

مثل الحقد فى القلب إذا لم يجد بحركاً مثل الجمر الكمون إذا لم يجد حطبا ، فليس ينفك الحقد متطلعاً إلى العال كم تبتنى النمار الحطب ، فاذا وجد علة استعر فلا يطفئه حسن كلام ولا لين ولا رفق ولا خضوع ولا نضرع ولا مصانعة ولاشىء دون تلف الأنفس وذهاب الأرواح

* * *

ليكن مما تصرف به الأذى والعذاب عن نفسك ألا تكون حسوداً ، فإن الحسد خلق لئم ، ومن لؤمه أت يوكل بالأدى فالأدنى من الأقارب والاكفاء الخلطاء . فليكن ما تقابل به الحسد أن تعلم أن خير ما تكون حين تكون مع من هو خير منك ، وإن غما لك أن يكون عشيرك وخليطك أفضل منك في العلم فتقتس من علمه ، وأفضل منك في القوة فيدفع عنك بقوته ، وأفضل منك في المال فتفيد من ماله ، وأفضل منك في الجاء متصبب حاجتك بجاهه ، وأفضل منك في الدين فترداد صلاحه حاجتك بجاهه ، وأفضل منك في الدين فترداد صلاحه حاجتك بجاهه ، وأفضل منك في الدين فترداد صلاحا بصلاحه

...

ابذل لصديقك دمك ومالك ، ولمرفتك رفدك ومحضرك ، وللمامة بشرك وتحنتك ، ولمدوك عدلك ، واضنن بمرضك ودينك على كل أحد هابن المنم »

هل لامرتین عربی ؟

جاء في كتاب (لامرتين) تأليف الأستاذين ج كلويه ، وش . فيدال(١) ما نصه :

« كان لامراتين يقول من ذات نفسه إله تحدر من أصل عربي وإن استقرار آل مرتين Alamurtine في مقاطعة (ماكونيه) رجع قاريخه إلى الفزوة . وهذا التأكيد لا نجد له أساساً مادمنا لا نستطيع الرجوع بأصل آبائه إلى ما قبل القرن السادس عشر فغ سنة ١٩٧٧ ذُكرواحدمتي أسرة لامرتين في مذكرات كورديه (Cordé) بين النبلاء والوجهاء الذين أرغموا على أداء مبلغ جميم من المال الى (كلود دجيز) أسقف (كليمي) . . . ويقول م . بيير دلا كروتل M. Pierre de Lacretelle إن جد لامراتين ، وهو لويس فرنسيس دلامراتين زور في سجل الأحوال الشخصية فحوَّل اسم آلمرتين الى دلامرتين » وبقول يبير دلاكروتل في كتابه (أصل لاسم،تين وشبابه) (٢) a..وأصل الاسم هوأ لاس تين Alamartineأو أللاس تين Allamartine كا كان يكتبه ، ولا يزال يُسمع الى هذا اليوم في رغونيا Bargone وفى منطقة اللوار الأعلى . أمَّا سوطن الأسرة الأول فهو اقليم كاروليه Charollais حيث يجد الباحث فأخربات القرن الخامس مشر أعماء ألابرت Alaberth وآلابرناد Alabernade وآلابلانس Alablanche ، وقد تحولت فها بعد ، الى دى ، لا ، برت De La berth ، ودبلابرت Delaberth ، ودى لا بلانش De La bianshe أما الأصل المربى الذي كان يعترف به لامرتين في زهو وفخر فربما كان عدراً جيلاً عن استسلامه للكسل الرفيع ، وحبه الشديد لأنواع الحيوان ، وتأثير جاذبية الشرق فيه وسلطانها عليه . ولا زال هذه النسبة من السائل التي يتيم على حقيقها الشك »

فأنت ترى أن لامرتين بمترف في صراحة وثقة بجنسيته العربية ، ولكن الكتاب الفرنسيين بالطبع لا يصدقون هذا الاعتراف ، ولا يؤيدون هذه النسبة ، وإعا ينتحارن لها شتى الأسباب ومختلف العلل . فهل فينا من يصمد لهذا البحث في مظائله فيضيف الى عقريات العرب هذه البقرية الخالدة ، ويُرجع إلى أرواح الشرق هذه الروح الشاردة ؟

آمِد تعاريف الشعر

ذكر بعض المؤرخين أن جيوزني كارديوسي Giosné Carducti سئل مرة عن خير تمريف للشمر ، فقال إن خير التعاديف تعريف الأب اكساڤييه بيتينللي خصم دانتي الألد وهو قوله : « الشعر حلم يمهيأ في يقظة العقل » ، وكتب أدريانو تلغر Adriano Tilgher في مؤلفه دراسة الشعر Sludi di Poetica شرحاً دقيقاً لهذا التمريف قال : « لو تأملت قليلاً ، وجدتأنالتمريف الذي يتصل بعلم الحال الحديث اتصالاً مباشراً إعا يتمثل فيا قاله ذلك البسوعي عُــدو دانتي (يقصد به الأب اكساڤييه) ، وهو أن الفن حلم . فمو نشاط روحى يتمنز بطبيعة المقل وبالتفكير . والمنطق، ولكنه حلم في يقظة المقل ؛ فالفنان يحلم، ولكنه يدرك مايتراءي له ، أي يحمل وعيناه مفتوحتات، وهو يحلم ولكن نتيجة ذلك الحلم تخالف ما نحلم به ونحن رقود . فجلمُ الفنان إغفاءة فى يقفلة الضمير ورقابة المقل ، قلا هو حلم كأ نفهم من كلة حلم ، ولا هو نتيجة خالصة للمقل ، ولكنه شيء لا هُو بَالْحِلْمِ وَلا هُو بَالاً دراك . وإذا كان الفن حلماً يَهمياً في حالة اليقظة فمعنى ذلك أن الفن نتيجة روحيــة سابقة لانتباه المقل، منطقية سابقة للمنطق؛ وهو إدراك خالص للتصور وللضمير في وقت واحد . أي إن هؤلاء الذين هم في حضرة عقو لهم وصحو ضائرهم وكمال يقظمهم الفنية لم يخرجوا عن الصواب

من بشربن عوالم؟

مل عثر أديب من الأدباء على اسم هذا الشاعر، في غير القامة

^{(1) ·} Lamartine · Par O. Cluyet et C. Fegdal.

Collectiun de · La Vie anecdotique et pittoresque des Orands Ecrivains -

^{(2) •} Les Origines et la jeunesse de Lamartine • Par Pierre de Lacretelle. Hochette 1911

البشرية لبديع الزمان الهمذائى ، وكتاب تاريخ أدب اللغة العربية للمرحرم جورجى زيدان ، وكتب الهفوظات لوزارة المعارف المصرية ؟ أما أنا فلم يقع لى هذا الأمم في سفر من أسفار التاريخ ولا في كتاب من حسب الأدب على كترة ما قرأت ، فرجح عندى أن بشر بن عوامة الأسدى شخصية خرافية من شخصيات المقامات ، خلقها البعديع ، وأجرى على لسامها تلك القصيدة الشهورة في وصف قتال الأسد

وقد راعى البديع في نظمها الصبغة الحلية للمصر الجاهل الذي فرض وقوع حادثها فيه ، عادت في لغنها وأسلوبها وصورها أشيه عا قيل من نوعها في ذلك المصر ، فدخلت في مختار الشمر ، وصارت على ألمنة الشمراء ، حتى خدمت رجال الأدب في وزارة المارف ، خف غلوها للطلاب على أنها قصيدة جاهلية لشاعر جاهل اسمه بشر بن عوانة كان من أمره وحبره ما أخبر عنه البديع في مقامته . وجاء المرحوم جورجي زيدان ، فوجد القصيدة قدرس في المدارس ، وصاحبها بذكر في الشعراء ، فأثبته في الجاهليين ، وترجم له ترجمة قصيرة لم يرجع فيها إلى غير تلك في الخامليين ، وترجم له ترجمة قصيرة لم يرجع فيها إلى غير تلك القامة . وهذا مثل قريب تعرف منه كيف كانت الأساطير دخل في التاريخ ، والشخصيات الخرافية تدخل في الأدب ، والقصائد المنحولة تدخل في الشعر

لمبقات المجر العلبا: Stratosphére

نشرت جريدة « لوثيل ليتربر a مقالاً علمياً قيماً لروجيه سيمونيت نقتطف منه الجزء الآتى :

«من المروف أنه كما سمداً في طبقات الجو العليا ازدادت الطبقة الهوائية انبعاجا وازداد انتشارالهواء وقلت كتافته، ونقص تركيبه، وازداد سفاؤه حتى يصبر رائقاً لا تشوبه ذرات النبار الني تكون أحمدة طويلة من التراب قرب سطح الأرض، والهواء في تلك الطبقات فير صالح للحياة لانعدام الاكسيجين. وقد حاول علماء الطبيعة اليوم الوصول إلى تلك الطبقات واكتشافها لمالها من الفوائد العلمية العظيمة، فقاموا بكثير من الحاولات والتجارب الفوائد العلمية العظيمة، فقاموا بكثير من الحاولات والتجارب عبيضها وأخفن الآخر، إذ أرسلوا مناطيدهم الكشافة، وسهده الطريقة توسلوا إلى معرفة بعض حقائن علمية ذات قيمة كيرة. من ذلك أن الحرارة تنخفض درجة مئوية كما ارتفعتا مائة وخمسين متراً فوق المستوى الأول لهذه الطبقات المجهولة التي

أسموها Stratosphére وهــــــذا الارتفاع يتغير إلى مائة متر في الهواء الجان وإلى ماثتي متر في الهواء الرطب. ولاحظوا أيضاً أن أقل درجة حرارة جوية تبلغ ٨٥ فوق المنطقة الاستواثيــة على ارتفاع عشرة آلاف إلى خمسة عشر ألف متر ، وأن صفط الهواء ينقص بسرعة هاثلة فيصير نصف ضغط الهواء على سطح البحر على ارتفاع ستة آلاف متر ، وينقص إلى الربع على ارتفاع أحد عشر ألف متر ، وإلى عشر هذا القياس على ارتفاع ستة عشر ألف متر واكتشاف هذه الطبقات ذو فالدة كبيرة ، إذ يصبح ف مقدورنا أن نمرف موضع الأزون ożone ، وهو الذي يمتص أشمة الشمس فوق البنفسجية التي نهي لنا الحساء على سطع الأرض. ومن بين المصلات التي بحاولون حلها أبضاً اكتشاف الأشمة الكوكبية rayonnement Cosmique ، ومن نمسألة أخرى تهم جماعة اللاسلكيين ومي دراسة الأحوال الكهربائية والحرار مةلتلك الناطق الصامتة Zones de Silance كما يسمومها، إذ أن اكتشافها سيفتح أمام العالم عصراً جديداً بل عالماً جديداً بأكمله ، وقد نوه تسير تبيك د يورت Tissérenic de Port مؤسس مرصد «تراب» مذلك فقال: (إن مشكلات الأرض نجد حلها في الساء)

ويلاحظ أن الطائرة التي تحاول أن محلق فوق هذه الطبقات تلق حنفها لساعتها ، إذ يقف محركها لمدم وجود الأكسيجين كما أن الطبقات لا ممكن محاملها لممدد الهواء تمدداً عظماً ، وقلة كثافته نتيجة لذلك

ويحاول كثير من الماء اليوم تذليل تلك الصعوبات باختراع الطائرات التي عكمها أن تصعد فوق هذه الطبقات ، ولقد بدأ كثير مهم بالقيام مهذه المحاولات ، ونذكر مهم ألبرت كاكوت كثير مهم بالقيام مهذه المحاولات ، ونذكر مهم ألبرت كاكوت داتو Albert Caquot ، ومساعده فرمان Ferman ، وأوجست داتو أفضت أكثر هذه المحاولات الى الفشل فان النتائج بدءو الى التغامل بالمستقبل واذا جاء الوقت الذي عكن فيه اختراع أمنال هذه الطائرات التي تحلق فوق هذه الأجواء أمكننا الطواف حرل المام ل أقل من أربعين ساعة ، وأصبح في المستطاع أن نصل من باديس الى نيويورك في أقل من يوميت ، لأن سرعة هذه الطائرات ستبلغ ألف كيلومتر في الساعة لقلة الدوائق في الأجواء العليا ، هذا الله المنافع الأخرى التي تختني بحت ستار هذه الطبقات المجهولة الن المئافع الأخرى التي تختني بحت ستار هذه الطبقات المجهولة

البرئة الأدبي

هل تندخل الدول: فمايرُ الاَدابِ القوميرُ ؟

هل تعتد سياسة الحالة القومية الى الآداب والفنون؟ أو بميارة أخرى هل أضحى من الضروري أن تعامل الثمرات العقلية والفنية كما تعامل الصناعات والمحاصميل القومية ، فتفرض لهما قوانين خاصة لحمايتها من المنافسات الأجنبية ! هذا موضوع بتناوله الجدل اليوم في فرنسا . والمعروف أن الأدب الفرنسي في مقدمة الآداب المالمية قوة وازدهاراً ؛ ولكن الدوائر الأدبية والفنية في فرنسا أخذت تنظر بعين الجزع الى اشتداد المنافسة الأجنبية للأدب القرنسي ، والى طفيان سيل الثقافة والآداب الأجنبية في فرنسا ، وقد نشرت جربدة « الجورنال » الباريزية مقالاً في هذا الموضوع بقلم الكاتب الفرنسي جاستون راجو رئيس جمعية الكتاب الفرنسيين ، يتساءل فيه عما إذا كان من الواجب أن تتقدم الحكومة لحماية التمرات المقلية كما دعيت الى حماية القمح والنبيذ، ذلك أنك لاتكاد تفتح صحيفة يومية أو مجـــلة أسبوعية أو تشاهد واجمة مكتبة ، أو إعلان مسرح ، حتى رى هنا قطعة أَلَمَانِيةً ، وهناك قطعة انكليزية ، أو اوبرا نحسوبة ، وهكذا في سائر نواحى الأدب والفن يتبوأ المنصر الأجنبي مكانته ، وإذا كان التماون المقلى هو شمار جميع الأمم المتمدَّنة ، فان ظروف المصر ، ومصاعب الحياة الاقتصادية نجعل من المحتوم أن تأحد الثمرات العقلية مكانتها أولآ وأن يعيش الكتاب المحليون

ويضرب مسيو راجو لذلك مثلاً عملياً فيقول: إن القصة الغرنسية القصيرة التي يؤلفها كاتب فرنسي متوسط يدفع فيها إذا فشرت في مجلة أسبوعية كبيرة بين ألفين وثلاثة آلاف فرنك ؛ ولكن القصة الأجنبية القصيرة الماثلة لها في النوع والقيمة يدفع فيها ألف فرنك فقط . ويبدو هذا الفرق بالأخص في الروايات والقطع الكبيرة ؛ فإن القطع المترجة لاتساوى من حيث الأجر أكثر من ربع القطع الفرنسية ، وقد اشتدت هذه المنافسة حتى أن قيم القطع الؤلفة قد انحط الحطاطاً كبيراً

وقد أثارت جمية الكتاب هذا الموضوع الخطير والتدبت بة للحثه

ثم يقول مسيو راجو : اذاكانت الأمور قد وملت الى هذا ـ الحد ، أفلا تدعو مصلحة الكتاب الحيونة الى التماس الحانة ؟ وهل يكون تحقيق هذه الحالة بأصعب من حماية الزارعين ؟ إن الأدب الفرنسي من أكثر آداب العالم انتشاراً ، وأشـــدها عرضة للترجمة والاقتباس، وفرنسا في ذلك تتفوق في نسبة الصادر الى الوارد تفوقاً كبيراً . وفكرة الحالة تقتضي الساواة والتبادل ، فاذا طبقت هذه الحامة فان انتشار الكتب والصحف والقطع الفرنسية يحد تحديداً شديداً . هذا من الناحية المادية ومن الناحية المنوبة يخشى من فكرة الحابة على نفوذ فرنسا الثقاني والأدبي ؛ ذلك أن انكلترا وابطاليا تشجع كل مهما فكرة الترجمة والاقتباس من آدابهما الى أعظم حَد توسلاً الى نشر النفوذ المنوى حيثًا تنتشر الثقافة الانكليزُية أو الايطالية ؛ والحدمن هذا الانتشار يصيب مصالح فرنسا المعنوبة بضرر عظيم وعلى هذا فان فوالد هذه الحاية ومضارها لتعادلان إذا صدرت اختيارية ، وأن تصدر من الفرنسي إلى الفرنسي سواء في الانتاج والاستملاك؟ فاذا كان شمار الفرنسيين « أقرأوا المؤلفات الفرنسية! واطبعوا المؤلفات الفرنسية! » تحققت هذه الحماية على الوجه الأكمل دون أن يتعرض التفكير الفرنسي للخصومة

> نقول: فما قول كتابنا الصريين في ذلك ؟ مذكرات الامراطورة مارى لويز

ذكرنا في عدد سابق أن مجموعة نمينة من خطابات نابليون إلى زوجه الامبراطورة مارى لويز عرضت للبيع في لمندن، واشترتها الحكومة الفرنسية عباغ خمسة عشر ألف جنيه ؟ وقد بيعت في نفس الوقت مذكرات الامبراطورة مارى لويز مكتوبة بخطها،

فاشتراها أحد الهواة عبان ٤٩٠ جنبها ، وهذه المذكرات عبارة عن جريدة تبدأ مد غادرت ثيتا فى رحلة المرس حتى استقرارها فى باريس ، وفيها أخبار وحقائق غربية عن علائق الامبراطور بروجه الفتية ؟ ونقول مارى لويز فى أكثر من موضع إنها كانت تؤنب زوجها ، وتدفعه أحياناً كا تدفع جندياً بسيطاً ، وفي مكان آخر تصف رحلها إلى البارجة الحربية «شارلمان» فى ثغر شربور ، وتقول إنها اضطرت أثناء طوافها بالسفينة غير مرة أن تشمر عن ساقيها وأنها سوف ترتدى فى المستقبل «سروالاً» إذا ما أرادت أن ترور السفن الحربية

علم ریاضی جدیر

خطب الأستاذ أميل بوريل رئيس أكاديمية العلوم القرنسية والأستاذ بكلية المعلوم في الأكاديمية منوها بأهية علم أو فرع رياضي جديد أدخل في ريامج الجامعات من شأبه أن يسهل البحث والدراسة في بعض العلوم ، وبالأخص في الاحصاء والاقتصاد السياسي والمسائل البقدية ، والعلوم البيولوجية والطبيعية والفلكية ، وهذا الفرع هو علم « تقدير الاحتمالات » وهو فرع له خطورته في الفكرة العلية كلها . وسوف يجدد مسائل العلم والفلسفة الخالاة التي وضعها الفلاسفة اليونان ، ويحتها علما العصور والأجيال كلها . وقد كان له شأن في تغيير فكرة « الجبر » الطبيبي والأجيال كلها . وقد كان له شأن في تغيير فكرة « الجبر » الطبيبي

نی تشیکوسلوفاکیا

توفيت أخيراً في راج فنامة تشيكوسلافية عظيمة هي الآنسة زدنسكا راوبرقا ، وقد كانت من زعمات التفكير والفن ، ومن أرفع سيدات راج ثقافة وذكاء وسحراً ، وهي ابنة سياسي كبير كان نائباً في البرلمان المحسوى أيام الأمبراطورية ، ونشأت فنائة بالطبيمة وظهرت في التصوير بسرعة ؛ وهي أول من أنشأ فن تصوير الكتب في تشيكوسلوفا كيا ، ولم يكن بين فنائي براج أقدر ممها في إراز الصور والمناظر القوسية في روعة قومها وتواحمها الشعرية ؛ ولها فصول ورسائل قوية في تاريخ براج ، وصور بديمة لمناظرها ، وكان لها أيضاً صلات وثيقة بدوائر باريس الفنية حيث تلقت ثقافه او تربيمها ، وكانت فضلاً عن فهاوأدمها من زعمات المهضة تلقت ثقافه او تربيمها ، وكانت فضلاً عن فهاوأدمها من زعمات المهضة

الوطنية في تشيكوسلوفاكيا ، ومن زعيات الحَرَكَة النسائية فيما أوسمة العلم الخمسوى

قرر رئيس الجمهورية المحسوية أن عنج وسام الشرف للفنون والعاوم الى الدكتور اوزوالد ريدلخ رئيس أكاديمية العاوم، والدكتور اراسرج الحراح الأشهر، والدكتور فلاساك، والاستاذ فراتر سميت أستاذ الموسيق والمثيل بالأكاديمية الحكومية، والى الدكتور هوالمسيشر الكاتبة الشهيرة الريكا هامدل ماريني، والى الدكتور هوالمسيشر المائير، والى الدكتور كارل شيهير الحكاتب الأشهر المال الحرير، والى الدكتور كارل شيهير الحكاتب الأشهر المال المالية، والى الدكتور هوالمالية، المالية، والى الدكتور المالية، المالية، والى الدكتور كارل الميهم المالية، المالية، والمالية المالية، والمالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية، والمالية المالية ا

هــــــذا وقد عقد احتفال رسمى فخم بيهو اكادعية الملوم، وقدمت فيه جائرة الفن الهــوى التى سبق أن أشر لا البها الى الفائرين بهاوها الاستاذان هربرت بكل وفالتر ربتر، وألق الدكتور شوشنج رئيس الوزارة المسوية بهذه المناسبة خطابا نوه فيه بأهمية الفنون والفنانين في حياة الأمم

السكلمات العرببة فى اللغة الانسكلىزية

لما فرغت نسخ الطبعة الأخيرة من معجم ويستر الانكايزى المشهور دعث لجنة تنقيحه الدكتور فيليب حتى الأستاذ الساعد للغات السامية في جامعة برنستن للاشتراك معها في تنقيخ الألفاظ الانكايزية الأخوذة من لغات سامية في الطبعة الجديدة

وقد صدرت هذه الطبعة في أمريكا الآن بعد ما قضت لجنة التنقيح أكثر من ثماني سنوات في اعدادها

وفى الطبعة الحديدة من معجم ويستر سـتمانة ألف كلـة مأخوذة من اللغة العربية ، منها ٥٠٠ كلة من الألفاظ الستعملة فالكتابة والأحاديث المادية ، والنصف الآخر في الشئون الفنية

الثوقالعابية

بقلم خِوْرِيُ الْمُلِيَّةِ فَيْ الدين العباسة الثاندة المسارة التاريخ الدين العباسة الثاندة الملامين المكتبة التجارية المناع معمقلى والنهضة الملاابع والحدل المغالة وهندة بميدان سوارس بالقاهرة والعباسة المدينة بطنطا والعباسة المدينة بطنطا المتمن — النست المناقية يمتلودة



جىران خليل جىران

تأليف الأستاذ ميخائيل نميمة

يقم فى ٣٠٧ صفحات من الفطع الكبير ، ثمنه عشرون قرنكا ذهبا بطلب من المؤلف فى بكنتا لبنان ، ومن المكانب التمهيرة فى الأقطار العربية وفى مصر من مكتبــة الهلال

هذا كتأب من كتب التراحم ، أخرجه للناس كاتب له في الشرق العربي مكانة ، يحلل فيه حياة صديق عزيز عليه ، وهذا كا نرى موقف من أدق المواقف التي يصادفها أديب ، إذا أراد أن يتوخى الأنصاف فلا يظلم صاحبه ولايظلم التاريخ . ولقد أحس المؤلف دقة موقفه كا يتضح في مقدمة كتابه ، وعلى هذا الأساس سأبنى دأبي في نقد ذلك الكتاب

ويحسن أولاً أن أعطى القارى، فكرة عامة عن تقسيم الكتاب وطريقة السير فى موضوعه ، ولست أسير فى التقسيم حسب أبوابه ، بل لقد أحسست بمد قراءته أنه ثلاثة أقسام عامة أولها : حياة جبران قبل أن يمرفه المؤلف ، ثم حياتهما مماً ، وأخيراً مجد ملحقاً فى ذيل الكتاب عن وصية جبران ورسائله الم المؤلف وتخايده ، وغير ذلك مما حدث بمد مونه

فالكتاب كا رى وصف حياة رجل من أولها حتى خاتمها. وف كتب التراجم إما أن يكون المؤلف غربيا عما يكتب عنه ، أو سديقاً له . بيد أن هذا النوع من التأليف أو هذه الناحية من نواحى الكتابة تسير أو ينبنى أن تسير فى أساسها وجوهرها وفق ما اصطلح عليه الأدباء فى هذا الباب الذى يمتبر فى ذاته فناً من فنون الكتابة كسواه من الفنون ، مثل القصص والروابات المسرحية ، وكتب النقد وغيرها

يبدأ الؤلف في كتب التراجم عادة بوصف الأسرة التي ولد منها صاحب الترجمة ، كصورة لبيئته المنزلية وما قد يختلط بدمه

من ورائة ، ثم يأخذ في وصف بيئته الطبيعية والاجماعية مصوراً طفولته وأخلاقه في تلك الفترة وما ياقي من ربية ، وما كان من أرها في حياته المستقبلة ، ثم بتدرج به في مراحل الحياة في تسلسل متصل ووحدة مترابطة الى ما صادفه من حوادث ، مبيناً علاقبها بفنه وأثرها في توجيه ، وفي ضوء ذلك كله يحلل آثاره موضحاً ما فيها من تأثر عاسلف ، على أن بكون أساس ذلك كله الحقيقة لا الحيال . فالأسناد الصحيح القوى في كتب التراجم عنصرها الحوهري ، ولا سما إذا كان الؤلف مديقاً لن بتحدث الى الناس عنه ، وإذا أراد الؤلف أن يقول رأيه في آثار صاحبه وفيا تخلل حياته من قوة أوضعف ، فليبتعد عن التحير إلى أراد الكال

وبمد ، فماذا رأبت في كتاب الأستاذ ميخائيل عن صاحبه المرحوم جبران خليل جبران ؟ مضيت في قراءته فاذا بالمؤلف يسير فيه على مهم غربب ، حتى لقد كنت أحسبني في القسم الأول حيال قصة لا حيال شخص معروف ، فلقد أحاطني المؤلف بجو من الخيال تحت عنوان خيالات بشرى، وراح يصف لحظة مولد جبران ، وما كان من أعمال أبيه وأنوال أمه وأقوال الجيران في تفاصيل تغيب حتى على من يرى رأى السين ، ثم يطير بي إلى مدينة كولومبيا بأمريكا ، فيصف لى فتاة تحلم في نومها ، ويصف حلها كأنه هوالحالم ! ثم يعود الى بشرى فيعرض لى بعض صور منطفولة جبران ومنحياة أسريه ، ولكن عليها جميعاً طابع الحيال ، فتفاصيلها لا يمكن أن يلم بها إلا شخص يتحدث عن نفسه، على أن يكوز قوى الذاكرة الى أقصى حد ؛ ومن أمثلة ذلك وصف والدة جبران (ص ٢٠) وحكاية بائع الزيت (ص ٣٣). وما لى أورد الأمثلة ، وهذا القسم الأول من حياة جبران قبل أن يعرفه المؤلف عبارة عن قصة خيالية ؟ ولقد كان المؤلف وهو يصف حياة جبران وهو في بوسطن ، ينقل اليــك تناجيه

وخلجات حـه ، وترعات قلبه ، وانفعالات نفسه ، كمن يكتب مذكرات لساعتها عن نفسه . خذ لك مشــــلاً حواره مع أبيه (ص ٣٣) ، وخلوته مع المرأة التي دعته إلى منزلها (ص ٤٠) ، ومناجاة نفسه (ص٤٧) ، وهو يكتب مقالاً ويصححه (ص ٦٣) ، وأثناء عرضه صوره وعلاقته عارى الفتاة الحالمة في أول الكتاب وهي الآن مدرة مدرسة ، وعلاقته عيشياين ، وغير ذلك من عزلانه وهواحـه ... الح

وما أظن أن عرض هـ الجزء من حياة حبران على مثل السورة الخيالية ، وما فيها من براعة ومن رواء ، متفق مع ما يتبع في كتابة التراجم ، أو باعث في القلب ماتبعثه الحوادث التي يدعمها الأسناد والروابة ، وتطلبها الحقيقة من الأهمام والعنابة . هذا إلى أن المؤلف في تلك الفترة من حياة جبران لم يعلق على ما فيها من مواقف ، وما كان لحوادثها من أثر في مستقبله ، ولكن ما حاجته الى التعليق ؟ بل كيف يتسنى له ذلك وقد صور لنا حبران كالوكان حبران محدثنا عن نقمه ؛ وبدلك تخلص من عرض رأيه في صاحبه

ومما يلاحظ على هذا القسم من الكتاب أن الرابطة فيه ضميفة ، وقد ذكرت فيه بمض الحرادث دون أن يفهم القصد من ذكرها ، فلم تكن للنبسط أو للتحليل أو لبيان الملاقة بين المترجم له وبين الحياة

أما في القسم الثاني من الكتاب عند ما صحب المؤلف جبران، فانك تحس بحو من الحقيقة ويبتمد عنك الحيال القصصى، ويحدثك المؤلف عن جبران كا رآه في عدة مناسبات ، وتبدأ بهتم بحياة جبران وآثاره، وتتضح لك شخصيته فترداد معرفة به، وان جهلت الظروف التي كونته هذا التكوين، اللهم إلا ماكان من تأثير (نيتشه) فيه، وهو ما شرحه المؤلف في آخر القسم الأول، على أنك في هدا القسم الثاني من حياة جبران لن ترى المؤلف يحدثك عن رأيه في صاحبه من الناحية الأدبية أو الحلقية، ولا تحدمنه مناقشة حدية لآثاره ومقدار قيمها، بل تراه يقتصر على ذكرها دون تعليق، إذا استثنيت وصفه لكتاب « الني » وأظهار أثر نيتشه فيه، وقراءة قصيدته التي حاء ذكرها في (ص وأظهار أثر نيتشه فيه، وقراءة قصيدته التي حاء ذكرها في (ص الكني كا قدمت أحس دقة موقف الأستاذ ميخائيل بالنسبة الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنصف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنساءل هل أنسف صاحبه الى حيساة صديقه حيران ؛ على أني أنه أنه المنه على المنه صاحبه الى حيبان ؛ على أني أنه أنه المنه على المنه على المنه صاحبه الى حيران ؛ على أني أنه أنه المنه على المنه صاحبه الى حيران ؛ على أني أنه أنه المنه على المنه على المنه صاحبه المنه على المنه على المنه على المنه على المنه صاحبه المنه على المنه

وعرضه على الناس كا هو على حقيقته ، أم أحاط شخصيته بشى، من الغموض ؟ ولست أعرف إلا أن طريقته التى سلكها من الصعب أن توفى بغرضه ، وهل يتفق ذلك مع ما جاء فى مقدمته (ألفت هددا الكتاب على أمل أن يطالع القارى من خلال فصوله صورة حبران كا عرفته لا « تاريخ » حيامه الذى لا يعرفه أحد) ؟

ولأن احتلفت مع الأستاذ نسمة في طريقته ، فاني معجب عقدرته في الوصف ، وقوته في محليل العواطف النفسية ، ورسم الخواطر الذهنية ، وقوة روحه التي خلصت الكتاب على طوله من الفتور ، وجعلتني أقلب صفحاته في شغف ولذة ، ولن أنسى دقة أسلوبه ومتانة نسجه ، لولا هنات ما كنت لأشير إليها لولا أنها علقت بهذا الأثرالنفيس ، ومنها بعض المجازات الغربية كتمبيره عن الموت بالغور في رحم الزمان (ص ١٧) وكوصفه الحالق بأنه ها الحائك الأكبر قد التقط عكوكه العظيم حيطي حياتهما من حديد » (ص ١٠٨) ، وكوسفه القارئ بأنه عضغ الكتاب بعينه وروحه (ص ١٠٠٠) ، وكوسفه القارئ بأنه عضغ الكتاب بعينه وروحه (ص ١٠٠٠) ، وكوسفه في (ص ٢١٠) يخفرها تنين النسيان ويطوقها غربال الزمان . . . وسواها من الأخيلة غير المألوفة ، والقياسات الشاذة بجمعه سؤال على سؤالات وكاستماله لفظ اندلق والقياسات الشاذة بجمعه سؤال على سؤالات وكاستماله لفظ اندلق العموة دل أن يقول انسكت مثلاً

على أننى كما ذكرت ماكنت لأعرض لهـــذه الهنات لولا صدورها من أديب له مكانة كالأستاذ ميخائيل نعيمة

افعيف

اشراك مجانى فى الرسالة مدة شهرينار

لكل من يسدد الاشتراك في أثناء شهر يناير الحق في مجموعة كاملة من السنة الثانية للرسالة لا تكلفه غير أجرة البريد وقدرها خمسون مليا في مصر، ومائتا مليم في الخارج